

Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice,
okres Znojmo, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Ivana Kellnerová, ředitelka školy



Č.j. ZSO-429/2025

Obsah

1.	Základní údaje o škole	5
1.1	Škola	5
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Zřizovatel školy	6
1.4	Součásti školy	6
1.5	Údaje o školské radě	7
2.	Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program	7
2.1	Učební plán	9
2.2	Kroužky při ZŠ	11
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
3.1	Přehled o pracovnících školy celkem	11
3.2	Odborná způsobilost učitelů	12
3.3	Počet nových pedagogů	12
3.4	Věková skladba pedagogů	12
4.	Údaje o zápisu do 1. ročníku a ukončení povinné školní docházky	12
4.1	Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025	12
4.2	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy	12
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
7.1	Primární prevence	14
7.2	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
7.2.1	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	21
7.2.2	Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných	22
7.2.3	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem	26
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	26
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	36
11.	Základní údaje o hospodaření školy	36

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

12. Závěr	36
Příloha 1. Závěrečná zpráva MŠ Olbramovice pro školní rok 2024/2025	38
Příloha 2. Závěrečná zpráva ŠD Olbramovice pro školní rok 2024/2025	48
Příloha 3. Základní údaje o hospodaření školy	49
Příloha 4. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024	51

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:
Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Adresa: Olbramovice 125, Olbramovice, 671 76

IČO: 750 224 51

Zřizovatel školy: Městys Olbramovice

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Kellnerová

Zástupce ředitele: Mgr. Ivana Vaculíková

Webové stránky: <http://skolaolbramovice.cz>

Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní družinu.

Právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel městys Olbramovice

RED-IZO: 600127630

Bankovní spojení: 181871955/0300

Zápis do školského rejstříku: 1. 1. 2005

Kontakt

tel.: 515 336 105, 733 332 609

e-mail: zs.olbramovice@skolyim.cz

ID schránky: 6nzmfp

Hlavní činnost školy (podle zřizovací listiny) je základní vzdělávání žáků podle zákona č. 561/2004 Sb.

1.2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Olbramovice je plně organizovanou vesnickou školou sdružující mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. K budově základní školy s prostornými a standardně upravenými bezbariérovými interiéry patří rozlehlé víceúčelové hřiště s umělým povrchem a osvětlením, tělocvična, sportovní travnaté hřiště, pískové hřiště na volejbal nebo nohejbal, školní a botanická zahrada, která je využívána pro výuku praktických činností, pro vzdělávání v přírodě, pro volnočasové aktivity a pro školní družinu.

Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách (jazyková, přírodovědná, počítačová, výtvarná, keramická dílna, rukodělná dílna a cvičná kuchyně).

Školní družina je vedena ve dvou odděleních, její prostory jsou ve 2. patře využívány pro činnost výtvarnou, praktickou a hry.

Budovy mateřské školy a jídelny sídlící na odloučeném pracovišti jsou propojeny spojovací chodbou.

Výuka na ZŠ probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Mateřská škola vzdělává děti podle vypracovaného školního vzdělávacího programu „Barevný vláček“ a školní družina podle „Školního vzdělávacího programu pro Školní družinu při ZŠ a MŠ Olbramovice“.

Na základní škole pracuje 21 a v mateřské škole 7 pedagogických pracovníků, na škole působí výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, speciální pedagog, koordinátor školního vzdělávacího programu, 2 vychovatelky, školní asistent a 6 asistentek pedagoga. Školu navštěvují žáci i z okolních vesnic. K 30. 9. 2024 bylo zapsáno k základnímu vzdělávání 185 žáků v desíti ročnících. MŠ tvoří 3 třídy s 71 dětmi. Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům.

Škola se podílí na kulturním životě obce, prezentaci školy na veřejnosti, organizuje exkurze, výlety, sportovní soutěže, projektové dny aj. Ve škole funguje školní žákovský parlament, který se podílí na chodu školy.

Školní jídelna Olbramovice je součástí ZŠ a MŠ Olbramovice. Vaří obědy pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance organizace a v rámci doplňkové činnosti školy i pro cizí strážníky.

1.3 Zřizovatel školy

Název zřizovatele: Městys Olbramovice
Sídlo zřizovatele: Olbramovice 23, 671 76 Olbramovice
IČO: 00293270
tel.: +420 515 336 114
e-mail: ouolbramovice@volny.cz

1.4 Součástí školy

Základní škola: kapacita 290 žáků
Školní družina: kapacita 78 účastníků
Mateřská škola: kapacita 76 dětí

Základní údaje o součástech školy

Údaje o počtu žáků (údaje k 30. 9.2024)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Základní škola

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků
1. stupeň	6	5	111	18,5
2. stupeň	4	4	74	18,5
Celkem	10	9	185	18,5

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	76	3

Mateřská škola

Třída	Sluníčka	Broučci	Kuřátka
počet dětí	24	24	23

1.5 Údaje o školské radě

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

Školská rada se sešla během školního roku dvakrát a plnila svou funkci v souladu s § 168 školského zákona.

Členové:

Lukáš Jaroš – zřizovatel, zástupce městyse Olbramovice
Mgr. Kety Dimitrova - zástupce pedagogických pracovníků
Veronika Trungelová - zástupce rodičů

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Mateřská škola:

Školní vzdělávací program: Barevný vláček

Základní škola:

Obor vzdělávání ZŠ: 7901C01 – Základní škola (9 let, denní)

Školní vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. ZSO-417/2023

Počet tříd: 10

Údaje k 30. 6. 2025

Počty žáků	celkem	chlapců	dívek
1. A třída	13	7	6
1. B třída	20	13	7
2. třída	25	16	9
3. třída	11	7	4
4. třída	21	7	14
5. třída	21	14	7
6. třída	17	8	9
7. třída	15	6	9
8. třída	12	8	4
9. třída	26	12	14
celkem	181	98	83

Přidělení třídnictví:

- I.A Mgr. Lukasová Hana
- I.B Mgr. Šidlová Dana
- II. Mgr. Švehlová Jana
- III. Mgr. Čiháčková Olga
- IV. Bc. Svobodová Zdenka
- V. Mgr. Fálová Lenka
- VI. Mgr. Kratochvíl Lukáš
- VII. Mgr. Švehla Miroslav
- VIII. Mgr. Dimitrova Ketty
- IX. Mgr. Ottová Martina

Bez třídnictví:

- Mgr. Zedníčková Lenka
- Mgr. Rozmahelová Lenka
- Mgr. Kellnerová Ivana
- Mgr. Vaculíková Ivana
- Mgr. Továrková Ingrid

Školní družina:

- Spáčilová Michaela
- Zelníčková Irena
- Rambousková Dagmar

Asistent pedagoga:

- Spáčilová Michaela

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Rambousková Dagmar

Macíková Beáta

Janíčková Michaela

Hakenová Gabriela

Kellnerová Andrea

Školní asistent: Kellnerová Andrea

Metodik prevence: Mgr. Dimitrova Ketty

Vývojové poruchy učení: Mgr. Fálová Lenka

Výchovný poradce: Mgr. Dimitrova Ketty

2. 1 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	7+3	7+1	6	6+1	35+5	4	4	3+1	4+1	15+2
	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3+1	3+1	3+1	3	12+1
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	3+1	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1+1	1	0+1	0+1	0+1	3+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				1	1	2					
	Vlastivěda				2	1	3					

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	1+1	1+1	6+2
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	1	7+1
	Výchova ke zdraví								1	1	1	3
Člověk a svět práce	Praktické činnosti				1	1	2	1	1	0+1	0+1	3
Volitelné	2. cizí jazyk											0
	Cvičení z matematiky									0+1		0+1
	Environmentální výchova										0+1	0+1
Celkem hodin		20	22	25	25	26	104+14	28	30	32	32	98+24

2. 2 Kroužky při ZŠ

Žákům jsou nabízeny kroužky vedené pedagogy školy.

Pěvecký sbor	Čiháčková Olga
Pohybovky	Fálová Lenka
Výtvarný	Rozmahelová Lenka
Zumba	Švehlová Jana
Atletická příprava	Švehla Miroslav
Pohybově-taneční	Šidlová Dana
Zpěváček	Lukasová Hana
Mediální	Dimitrova Ketty
Badatelský	Továrková Ingrid
Přírodovědný	Továrková Ingrid
Příprava k příjm. zkouškám z ČJ	Svobodová Zdenka
Příprava k příjm. zkouškám z M	Vaculíková Ivana
Dějepisný	Kratochvíl Lukáš

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3. 1 Přehled o pracovnících školy celkem

Údaje k 30. 6. 2025

Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci
učitelé	vychovatelé ŠD	asistenti pedagoga	10 + 1 (šk. asistent)
27	3	7	

3. 2 Odborná způsobilost učitelů

Celkový počet fyzický/přepočtený		Z toho odborně kvalifikovaných fyzický/přepočtený	
27	26,82	25	24,82

3. 3 Počet nových pedagogů

Nastoupilo nových absolventů	Nastoupilo ostatních učitelů/asistentů pedagoga	Odešlo učitelů
0	1/2	1

3. 4 Věková skladba pedagogů

Pedagogičtí pracovníci celkem	Do 35 let	Nad 35 do 45 let	Nad 45 do 55 let	Nad 55 do důch. věku	Důchodový věk
27	8	11	6	1	1

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a ukončení povinné školní docházky

4. 1 Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025

Celkem tříd	Celkem přišlo k zápisu	Počet přijatých dětí	Z toho počet po odkladu	Počet vystavených odkladů pro další šk. r.
1	25	19	4	6

4. 2 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy

Žáci, kteří ukončili školní docházku					
1. – 5. ročník	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem
0	0	0	0	26	26

Přehled o přijetí:

Typ školy	z 7. ročníku	z 9. ročníku	celkem
na SOU	0	10	10
na SOŠ	0	13	13
na gymnázia	1	3	4
celkem přijato	0	26	27

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o odborný i osobnostní rozvoj každého pedagoga. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škola utvářela a rozvíjela naplňování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Vedli jsme žáky ke vzájemné spolupráci, k vyhledávání informací z různých zdrojů a jejich použití v praxi.

Vedení provedlo hospitace s následným rozbohem. Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga, poskytování zpětné vazby žákům, využívání digitálních technologií, aktivizující metody a zapojování prvků formativního hodnocení.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2025

	Žáci s vyznamenáním 2. pol.	Prospělo 2. pol.	Opakující ročník	Opravné zkoušky	Zkoušky v náhradním termínu
Celkem	121	59	1	0	1

Výsledky výchovy k 31. 8. 2025

	Počet žáků celkem	Počet žáků s 2. st. z chování 2. pol.	Počet žáků s 3. st. z chování 2. pol.	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
Celkem	181	0	0	Ø60,87 h/ 1ž.	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Členové pracoviště:

Mgr. Ketty Dimitrova - výchovná poradkyně, metodik prevence, kariérové poradenství

Mgr. Lenka Fálová – speciální pedagog

7. 1 Primární prevence

Úkolem metodiků prevence je:

- předcházet rizikovým jevům v chování žáků – pracuje s třídními kolektivy i jednotlivci,
- rozpoznat výskyt rizikových projevů chování a zajistit včasné intervence - sleduje a diagnostikuje sociální klima na škole a v jednotlivých třídách, provádí depistáže, šetření a výzkumy týkající se ohrožení žáků rizikovým chováním a sleduje míru

ohrožení u jednotlivců,

- zpracovává pro každý školní rok preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci a na konci školního roku ho vyhodnocuje,
- spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště,
- spolupracuje s učiteli,
- spolupracuje s externími organizacemi,
- zajišťuje besedy externích organizací,
- připravuje materiály a pomůcky pro primární prevenci,
- vytváří nástěnky a aktualizuje údaje, objednává materiály, tiskopisy a letáky s tématy prevence,
- sleduje změny v legislativě v oblasti primární prevence,
- další činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Hodnocení plánu práce metodika prevence za školní rok 2024/2025

ZŠ a MŠ Olbramovice

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Olbramovice. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Minimální preventivní program (MPP) je vytvořen v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování. Při realizování MPP škola spolupracuje s organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP, SPC, Hasiči, NP Podyjí, Podané ruce, E-bezpečí; v rámci přednášek, besed, konzultací. Součástí realizace MPP je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní družina). Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli. Konkrétní kroužky a aktivity pořádané školou jsou uvedeny v jiné části Výroční zprávy.

Ve školním roce 2024/2025 se Minimální preventivní program realizoval v plné míře. V průběhu školního roku jsme přesto uskutečnili několik preventivních programů, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí, např. ve spolupráci s organizací Podané ruce to byly programy „Třída jako tým“ (1. třída), „S mobilem v pohodě“ (2. třída), „Alkohol a nikotin“ (3. třída), „Internetem bezpečně“ (4. třída), „Kyberšikana“ (5. třída). Další organizací, se kterou jsme spolupracovali, je E-bezpečí. Tato organizace přijela k nám do školy s programem „Sexting, kybergrooming, online podvody“ (7. a 8. třída). V rámci spolupráce s NP Podyjí se uskutečnila přednáška u nás ve škole pro žáky 1. stupně a žáci 2. stupně navštívili NP Podyjí formou terénní exkurze. Všechny plánované akce se uskutečnily a proběhly k plné spokojenosti žáků i spolupracujících organizací. Programy se uskutečnily i ve spolupráci např. s OSPOD Moravský Krumlov (program „Právní vědomí“), Záchranou stanicí pro zvířata, Policií ČR (Moravský Krumlov) a Záchranáři Brno, kteří přijeli za námi do Olbramovic.

V oblasti rizikového chování jsme se řešili drobné projevy rizikového chování, které se řešily na škole ve spolupráci s metodikem primární prevence, výchovným poradcem, vedením školy a třídními učiteli. V budově školy je k dispozici také schránka důvěry. Výchovné problémy jsou řešeny na úrovni výchovných opatření formou napomenutí či důtek. V letošním školním

roce byla udělena ředitelská důtka v 6. ročníku za hrubé a násilné chování vůči spolužákům školy (Jiří Kaněra) a ve 2. ročníku za neplnění pokynů ve vyučování a za slovní útoky na pedagogické pracovníky (Filip Landovský).

Doporučení pro příští školní rok 2025/2026:

pokračovat v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi pedagogy i žáky,

stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikany a skrytého záškoláctví,

zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky,

zaměřit pozornost MPP na rizikové chování v prostředí masmédií, např. kyberšikana, kybergrooming, sexting, sociální inženýrství, závislostní chování a další,

zaměřit se na zdravý životní styl, na wellbeing, duševní hygienu a duševní zdraví obecně.

7. 2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Spolupráce probíhá s PPP Znojmo, PPP Brno. Celkový počet žáků s přijatými podpůrnými opatřeními (PO) je 21+1.

1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO
0	9	10+1	2

Žáci se SVP	Žáci s IVP	nadaní žáci	mimořádně nadaní	s nárokem na poskytování jazykové přípravy
21 + 1	8	0	0	0

- ve školním roce bylo zpracováno individuálních vzdělávacích plánů,
- pedagogičtí pracovníci se věnovali žákům se speciálními poruchami učení, speciálními poruchami chování, autismem, vadami řeči a žákům se SVP z kulturně znevýhodněného prostředí,
- podpora nejen žáků ze SVP a zákonných zástupců probíhala průběžně speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a asistenty pedagoga

Ve školním roce byla realizovaná tato PO:

- asistent pedagoga (AP)
- individuální vzdělávací plán (IVP)
- předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)
- pedagogická intervence (PI)
- nákup didaktických a manipulačních pomůcek, speciálních učebnic

Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali celkem 5 hodin předmětu speciální pedagogické péče. Ve škole pracuje 1 kvalifikovaný speciální pedagog a 1 pedagog, který studuje rozšiřující studium speciální pedagogiky.

Vyučující PSPP	Počet hodin	Zaměření
Mgr. Fálová Lenka	4	SPU, školní speciální pedagog
Bc. Svobodová Zdenka	1	SPU

Vyučující PI	Počet hodin	Zaměření
Bc. Svobodová Zdenka	1	1 žák 4. ročníku
Bc. Ottová Martina	1	1 žák 9. ročníku
Mgr. Fálová Lenka	1	1 žák 5. ročníku
Mgr. Čiháčková Olga	1	1 žák 3. ročníku
Mgr. Dimitrova Ketty	1	1 žák 8. ročníku
Mgr. Švehlová Jana	1	1 žák 2. ročníku

Úkolem výchovného poradce je:

- ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy,
- zajišťuje případné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru,
- pomáhá učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická speciálně-pedagogická vyšetření,
- má přehled o evidenci integrovaných žáků ve škole,
- metodicky pomáhá učitelům poskytujícím nápravnou péči,
- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče.
- v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciuje šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost,
- dohlíží na vedení dokumentace u třídních učitelů,
- poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
- navrhuje řešení konfliktních situací (rodič - učitel, žák - učitel, žák - žák),
- využití individuálních výchovných plánů,
- spolupracuje s dalšími institucemi.
- předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům,
- informuje žáky a jejich rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (sociální péče, krizová centra),

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích v době pobytu ve škole a úzce spolupracuje s dalšími členy školního poradenského pracoviště,
- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče,
- spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze znevýhodňujícího sociálně-kulturního prostředí.

	Hodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok 2024/2025, ZŠ a MŠ Olbramovice	
M	Náplň práce	Plnění, poznámky
Z	Zavedení schránky důvěry a informace pro žáky o jejím využívání Evidence žáků s VPU, vyučující vypracují individuální plány pro práci se žáky s SPU (Fálová) Rozdělení úkolů v rámci školního poradenského pracoviště	Splněno
Ří	Nástěnka k volbě povolání Informace o studiu na uměleckých školách – přihlášky do 30. 11. řediteli střední školy Aktiv výchovných poradců okresu Znojmo Vytvoření seznamu nadaných žáků, jejich zapojení do výuky (Fálová) Zahájení přípravy k přijímacím zkouškám – (vyučující Č, M a cizích jazyků) Orientace ve volbě povolání, Svět práce (Dimitrova) Informace o možnosti poradit se na IPS při Úřadu práce Exkurze do učiliště nebo střední školy	Splněno, Dny otevřených dveří na SŠ a veletrh škol navštívili žáci soukromě (dle svého předmětu zájmu)
Li	Přihlášky ke studiu na uměleckých školách do 30. 11. řediteli střední školy – v letošním školním roce došlo k úpravě pravidel. Přihlašování na umělecké školy probíhalo ve stejném termínu jako na ostatní střední školy. Třídní schůzky, informace rodičům žáků 9. třídy o volbě povolání s nabídkou středních škol a učilišť. Podrobné informace o průběhu přijímacího řízení. Poučení zákonných zástupců žáků s SPU o tom, že si mají vyžádat doložku v PPP, pokud budou jejich děti dělat přijímací zkoušky na SŠ. Kontrola prospěchu problémových žáků – pedagogická rada.	V loňském šk. roce byla podána jedna přihlášky na umělecké školy. Třídní schůzky proběhly dle plánu.
P	Beseda s vycházejícími žáky, kritéria přijímání, systém škol a učilišť Besedy s náboráři Individuální pohovory se žáky i rodiči k volbě povolání Nástěnka s nabídkou škol a učilišť – průběžná aktualizace	Splněno
L	Talentové zkoušky Poučení o vyplňování přihlášek pro žáky, individuální konzultace	Splněno

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

	s rodiči. Zájemci o vojenské školy – lékařské prohlídky u vojenského lékaře Průběžné pohovory s jednotlivci o volbě povolání.	
Ú	Spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci. Přihlášky odesílají elektronicky zákonní zástupci žáků, škola dodává potvrzení o známkách a dodává prázdný formulář k lékařskému potvrzení k oborů, které to vyžadují. Nová vyšetření v PPP – vedoucí kroužků, třídní učitelé, (Fálová)	Splněno
B	Odesílání přihlášek na střední školy zákonnými zástupci do 1. 3. Zápisové lístky již nejsou potřeba.	Splněno
D	Vydání zápisových lístků zákonným zástupcům. Odevzdání evidence vydávání zápisových lístků řediteli ZŠ. Přijímací zkoušky na střední školy. Zápis žáků do 1. roč., odklady, konzultace s učitelkami MŠ.	Povinnost zápisových lístků byla zrušena. Přijímací zkoušky 11. a 14. 4. 2025
K	Podávání přihlášek na SŠ a SOU v 2. kole	Byla podána jedna přihláška žáka, který nebyl přijat v 1. kole přijímacího řízení
Č	Hodnocení průběhu přijímacích řízení na učiliště a střední školy, evidence Vypracování hlášení o vycházejících žácích Zveřejnění úspěchů nadaných žáků a talentovaných – pochvaly a odměny Konzultace s vedoucími dyslektických kroužků a odesláni k dalšímu vyšetření v PPP - Fálová) Poučení žáků 1. - 9. roč. o bezpečném a slušném chování během letních prázdnin. Evidence přijatých žáků – odevzdání řediteli – (Dimitrova)	Poučení žáků splněno cestou edookitu. Splněno

Všichni žáci i jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni prostřednictvím edookitu, mailem nebo telefonicky o nabídkách studijních oborů na různých SŠ a SOU.

Na začátku 2. pololetí se konaly také individuální pohovory se žáky a jejich zákonným zástupci o možnostech a nabídkách středních škol a učilišť. Konzultovalo se také s jednotlivými zájemci

vhodné zaměření budoucího povolení a následný výběr SŠ nebo SOU.

Z 9. ročníku (26 žáků) bylo přijato na SŠ - obory ukončené maturitní zkouškou 16 žáků, na učební obor 10 žáků.

7. 2. 1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou.

Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky. Nepedagogickou podporu poskytuje školní asistent učiteli, rodině při komunikaci a organizaci.

Úkolem speciálního pedagoga je:

- vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků s odlišným i všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních,
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných),
- shromažďování údajů o žákovi, analýza získaných údajů, jejich zpracování a vyhodnocení.
- speciálně pedagogická diagnostika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- příprava diagnostických činností.
- péče o integrované žáky, činnosti reedukační a kompenzační,
- individuální práce se žáky, konzultace, vedení,
- skupinová práce se žáky,
- krizová intervence,
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu,
- koordinace a vedení poradenských služeb poskytovaných školou,
- kooperace se ŠPZ a dalšími organizacemi,

- metodická pomoc pedagogům školy,
- koordinace speciálně pedagogické práce ve škole.

Činnost speciálního pedagoga je komplexní službou žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, novelizované vyhláškou č. 116/2011 Sb.

7. 2. 2 Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností.

Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Mladý zemědělec - semifinále, soutěž, okres	Matyáš Heler	3.
	Kryštof Novák	19.
	Štěpán Vidlák	24.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Geografická olympiáda - okr. kolo	Tomáš Peca (kat. C)	12.
	Jonáš Leitner (kat. B)	12.
	Miroslav Havliš (kat. A)	8.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Lesnická soutěž YPEF místní (okr.) kolo	Petr Řezníček	1. - kraj
	Vít Šroller	1. - kraj
	Tomáš Peca	1. - kraj
	Kryštof Novák	3.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

	Matyáš Heler	3.
	Jonáš Leitner	3.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Biologická olympiáda - okr. kolo, kat. D	Jonáš Leitner	4. - kraj
	Miroslav Havliš	9.
	Klára Zrebná	15.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Biologická olympiáda - krajské kolo, kat. D	Jonáš Leitner	28.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Lesnická soutěž YPEF, krajské kolo	Petr Řezníček	6.
	Vít Šroller	6.
	Tomáš Peca	6.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Biologická olympiáda - okr. kolo, kat. C	Petr Řezníček	6.
	Tomáš Peca	11.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Dějepisná olympiáda - okr. kolo	Adam Novotný	22.

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Příběhy našich sousedů	Nicolas Kovačík Michal Kašpar Kryštof Novák Matyáš Heler	Účast (nejde o soutěž)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Olympiáda Aj, okresní kolo	Lucie Štěpánková	8.

Název soutěže	Soutěžící	Umístění
Přespolní běh (Znojmo) 24. 9.	2.st.	
Fotbal (Miroslav) 14. 11.	2.st.	
Florbal (Znojmo) 6. 12.	1.st.	
Futsal (Pohořelice) 15. 4.	1.st.	4. místo
Štafeta (Mor. Krumlov) 28. 4.	1.st.	2.místo
Štafeta (Břeclav) 5. 5.	1.st.	15. místo

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
---------------	-------------------	----------

Floristika	Aneta Sedmerová	2.místo	
Floristika	Soňa Matejová	1.místo	
Floristika	Soňa Matejová	11.místo	kraj
Recitační	Izabela Tauferová	1.místo	
Recitační	Elen Fialová	1.místo	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Název soutěže	Jméno soutěžícího	Umístění
Pythagoriáda - šk. kolo	6. ročník Miroslav Havliš 6b/15b Jan Urbánek Marie Křížová	
	7. ročník Lukáš Fiala 8b/15b Jonáš Leitner Štěpán Vidlák	
	9. ročník Tomáš Peca 7b/15 Matěj Melkus Petr Řezníček Kamila Horáková Adam Novotný	
Matematický klokan - kategorie Cvrček	Jakub Dudák (3. tř.) Matyáš Ustohal (2. tř.) Šimon Dudák (3. tř.) Nina Munduchová (3. tř.) Ella Podhrázká (3. tř.) Hynek Urbánek (2. tř.)	50 bodů 46 bodů 46 bodů 46 bodů 46 bodů 41 bodů
Matematický klokan - kategorie Klokánek	Elen Fialová (4. tř.) Elen Žáková (4. tř.) Kryštof Čepera (5. tř.)	88 bodů 82 bodů 80 bodů
Matematický klokan - kategorie	Lukáš Fiala (7. tř.) Marie Křížová (6. tř.) Jan Urbánek (6. tř.)	68 bodů 32 bodů 31 bodů
Matematický klokan - kategorie Klokánek	Petr Řezníček (9. tř.) Tomáš Peca (9. tř.) Matěj Melkus (9. tř.)	92 bodů 87 bodů 63 bodů
Čtenářská soutěž	Rozmahel Štěpán (5. tř.) - 2. místo	

Metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva vyučovacích předmětů a oblastí ŠVP pro nadané a mimořádně nadané žáky,
- využívání individuální a skupinové projektové práce, stáže na odborných pracovištích na podporu rozvoje vědomostí a dovedností, včetně praktických dovedností nadaných žáků,

- povzbuzovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí,
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činnost (nabídka nestandardních problémových úloh),
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka,
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů,
- napomáhání osobnostnímu rozvoji těchto žáků, zapojovat je do kolektivních činností, vést je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším
- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace,
- zadávání specifických úkolů, projektů (na složitější a abstraktnější úrovni).

7. 2. 3 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Na naší škole byla vzdělávána 1 žákyně.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP probíhalo online formou (webináře) nebo prezenčně. Celkový počet je velmi vysoký, každý pedagog se sebevzdělával dle svých potřeb a dle doporučení vedení školy. Potvrzení o sebevzdělávání je formou certifikátů a osvědčení.

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Počet osob
1.1 Studium v oblasti pedagogických věd	0
1.2 Školní a mimoškolní činnost	1
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
2.1 Studium pro výchovné poradce	1
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
3.1 Akreditované semináře a kurzy	

Brovarnyjová Alena	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Cihlová Kateřina	Právní poradna
Cihlová Kateřina	workshop předávání dat z matrik MŠ
Cihlová Kateřina	Formativní hodnocení v MŠ
Čiháčková Olga	Duševní hygiena a práce se stresem
Čiháčková Olga	Role třídního učitele

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Čiháčková Olga	Komunikace s rodiči - jak ji zvládat efektivně a bez stresu
Dimitrova Ketty	Krizová intervence v podmínkách školy
Dimitrova Ketty	Transgender žactvo a studující: inkluze ve školním prostředí
Dimitrova Ketty	Duševní hygiena a práce se stresem
Dimitrova Ketty	Praktická terénní pomoc v práci s třídním klimatem
Dimitrova Ketty	Role třídního učitele
Dimitrova Ketty	Studium pro výchovné poradce
Dimitrova Ketty	Krajské forum prevence 2025 zaměřené na současné nástrahy nejenom v kybernetickém světě
Dimitrova Ketty	Komunikace s rodiči - jak ji zvládat efektivně a bez stresu
Doubková Jitka	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Fálová Lenka	Role třídního učitele
Fálová Lenka	Wellbeing ve škole
Fálová Lenka	Generativní AI jako pomocník učitele 2025
Fálová Lenka	Jak učit a naučit
Fálová Lenka	Nástroje pro podporu týmové spolupráce
Fálová Lenka	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
Fálová Lenka	Vliv třídního či školního klimatu na předčasné odchody
Fálová Lenka	Komunikace s rodiči - jak ji zvládat efektivně a bez stresu
Fálová Lenka	DIGI plovárna - umělá inteligence ve výuce
Fálová Lenka	Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ
Fálová Lenka	Náměty pro práci speciálního pedagoga
Hakenová Gabriela	Jak neagresivně reagovat, efektivní, popisná a neútočná zpětná vazba
Hakenová Gabriela	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat
Hakenová Gabriela	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni
Hakenová Gabriela	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
Hakenová Gabriela	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni
Hakenová Gabriela	Wellbeing ve škole

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Hakenová Gabriela	Jak na diferenciaci ve výuce
Hakenová Gabriela	Nejčastější psychické problémy dospívajících
Hakenová Gabriela	Klíčové změny v RVP PV a ZVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělání
Hakenová Gabriela	Pohádky ve výuce : Tři prasátka v akci
Hakenová Gabriela	Společně k lepší škole : Příběh Sama
Hakenová Gabriela	Jak na vztek a agresi ve třídě
Hakenová Gabriela	Společně k lepší škole : Příběh Jany
Hakenová Gabriela	Společně k lepší škole : Sam není sám
Hakenová Gabriela	Něžný parní válec - Jak neagresivně reagovat Efektivní, popisná a neútočná zpětná vazba
Hakenová Gabriela	Jak podpořit dítě s poruchami chování
Hakenová Gabriela	Společně k lepší škole : příběh Jany - case management
Hakenová Gabriela	Děti s OMJ v české škole
Hakenová Gabriela	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině
Hakenová Gabriela	Děti s OMJ v české škole - příběhy pokračují
Hakenová Gabriela	Sebepoškozování - příběh Andrey
Hakenová Gabriela	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - jak ovlivňují emoce průběh učení?
Hakenová Gabriela	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - jak ovlivňují emoce průběh učení?
Hakenová Gabriela	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
Hakenová Gabriela	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP
Hakenová Gabriela	Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga
Hakenová Gabriela	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Hakenová Gabriela	Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité
Hakenová Gabriela	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
Hakenová Gabriela	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - učení v souvislosti s hodnocením

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Hakenová Gabriela	Podpora nadaných žáků v novém RVP ZV
Hakenová Gabriela	Jak učit polytechnickou výchovu na 1. stupni podle nového RVP
Heroutová Veronika	
Janíčková Michaela	Nejčastější logopedické vady u dětí a jejich terapie
Janíčková Michaela	Jak nepokazit rozhovor s dítětem
Janíčková Michaela	Rozvoj gramatiky a slovní zásoby pomocí hry
Katolická Kateřina	Formativní hodnocení v MŠ
Katolická Věra	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Kellnerová Ivana	Pedagogický leadership krok za krokem
Kellnerová Ivana	Územní kolokvium
Kellnerová Ivana	Ucelený základ facilitace
Kellnerová Ivana	Právní poradna
Kellnerová Ivana	Územní kolokvium
Kellnerová Ivana	Ředitelská kavárna
Kellnerová Ivana	Konference VIM . Management škol Hnanice
Kratochvíl Lukáš	Příprava občanů I obraně státu pro učitele
Kunčíková Eliška	Čtenářská pregramotnost a její rozvoj při práci s pohádkami
Lukasová Hana	Laskavá komunikace
Lukasová Hana	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Lukasová Hana	Rozvoj sluchového vnímání
Lukasová Hana	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi
Lukasová Hana	Aktuality ve školství
Macíková Beáta	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Macíková Beáta	Konfliktní agresivní jedinec ve školním prostředí
Macíková Beáta	Jak na diferenciaci ve výuce
Macíková Beáta	Pohádky ve výuce : Tři prasátka v akci
Macíková Beáta	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině
Macíková Beáta	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
Mančíková Pavlína	Inspirace pro tvorbu portfolio
Mančíková Pavlína	Formativní hodnocení v MŠ
Ottová Martina	Zásobník didaktických her pro poutavé hodiny angličtiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Paračková Hana	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Rambousková Dagmar	Výtvarné hry pro školy a školky
Rambousková Dagmar	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině
Rambousková Dagmar	Nadchnout pro čtení
Rambousková Dagmar	Nadchněte děti pro tvoření - online kurz
Rambousková Dagmar	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Rambousková Dagmar	Etiketa pro děti určený pedagogům v rámci DVPP
Rambousková Dagmar	Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání
Rozmahelová Lenka	Emocionální a sociální potřeby dětí
Rozmahelová Lenka	Výtvarné hry pro školy a školky
Rozmahelová Lenka	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek
Rozmahelová Lenka	Podpůrné setkání pro učitele a asistenta pedagoga - práce se žákem s ADHD
Rozmahelová Lenka	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Rozmahelová Lenka	Agresivita u dětí a jak na ni- komunikační manuál
Rozmahelová Lenka	Jak na diferenciaci ve výuce
Rozmahelová Lenka	Tělocvik jako klíč k úspěchu
Rozmahelová Lenka	Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, Rozvoj dig. Kompetenci u žáků se spec. Poruchami učení
Rozmahelová Lenka	Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, Rozvoj dig. Kompetenci u žáků se spec. Poruchami učení
Rozmahelová Lenka	Wellbeing ve škole
Rozmahelová Lenka	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Rozmahelová Lenka	Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě
Rozmahelová Lenka	Zdravotní TV s pomůckami a využitím metody pilates
Spáčilová Michaela	Klima ve třídě - inspirace z polních a přespolních podmínek
Spáčilová Michaela	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních
Spáčilová Michaela	Formativní hodnocení pro začátečníky
Spáčilová Michaela	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Spáčilová Michaela	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Spáčilová Michaela	Prožitkové a dramatické hry pro ŠD
Spáčilová Michaela	Konfliktní agresivní jedinec ve školním prostředí
Spáčilová Michaela	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti
Spáčilová Michaela	Podpůrné setkání pro učitele a asistenta pedagoga- práce se žákem s ADHD
Spáčilová Michaela	Práce s dítětem v afektu
Spáčilová Michaela	Rozvoj komunikačních schopností u žáků se specifickými poruchami učení
Spáčilová Michaela	Jak pracovat se "zlobivým" žákem
Spáčilová Michaela	Pomůcky pro žáky se specif. Poruchami učení
Spáčilová Michaela	Zásady při výchově dětí s ADHD
Spáčilová Michaela	Wellbeing ve škole
Spáčilová Michaela	Generativní AI jako pomocník učitele 2025
Spáčilová Michaela	Filiální terapie: Klíč k lepším vztahům s dětmi
Spáčilová Michaela	Prevence syndromu vyhoření
Spáčilová Michaela	Jak pracovat se "zlobivým" žákem
Spáčilová Michaela	Mám ve třídě zlobivce
Spáčilová Michaela	Jarní inspirace do školní družiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Spáčilová Michaela	Jak na diferencovanou výuku: strategie pro práci s rozmanitou třídou
Spáčilová Michaela	Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání
Šavelová Leona	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Šidlová Dana	
Švehla Miroslav	Tělocvik jako klíč k úspěchu
Švehla Miroslav	O fungování internetu : Klíčová témata a praktické tipy pro výuku 11-15 letých žáků
Švehla Miroslav	Generativní AI jako pomocník učitele 2025
Švehla Miroslav	DIGlakce: Chytrá výuka - Od AI k senzorům a 3D tisku prezenční akce (Loděnice)
Švehla Miroslav	3D tisk a modelování pro začátečníky (MK4)
Švehla Miroslav	AI a strojové učení v prostředí Scratch
Švehla Miroslav	Pokročilé školení PrusaSlicer
Švehla Miroslav	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky
Švehla Miroslav	Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií
Švehla Miroslav	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce
Švehla Miroslav	Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ
Švehla Miroslav	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
Švehlová Jana	Rozšíření číselného oboru do 100
Švehlová Jana	Podpůrné setkání pro učitele a asistenta pedagoga - práce se žákem s ADHD
Švehlová Jana	Jak učit a naučit
Švehlová Jana	Komunikace s „problémovými“ rodiči
Švehlová Jana	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
Švehlová Jana	Aktivity a hry pro přípravné početní období
Švehlová Jana	Metodický průvodce první třídou
Továrková Ingrid	Formativní hodnocení - první kroky
Továrková Ingrid	Jak se dědí geny. Od DNA až po genové inženýrství - webinář
Továrková Ingrid	Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení - forma a efektivita práce učitele - webinář

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Továrková Ingrid	Psychosociální a emoční charakteristiky nadaných žáků a dospívajících a jejich vliv na rozvoj jejich potenciálu - problémové chování nadaných žáků
Tunková Adéla	Formativní hodnocení v MŠ
Vaculíková Ivana	Předávání dat z matrik MŠ
Zedníčková Lenka	Komunikace s rodiči - jak ji zvládat efektivně a bez stresu
Zedníčková Lenka	Komunikace s rodiči - jak ji zvládat efektivně a bez stresu
Zelníčková Irena	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Zelníčková Irena	Klidná třída, spokojení žáci : úvod do socioemočního učení
Zelníčková Irena	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
Zelníčková Irena	Nadchněte děti pro tvoření - online kurz
Zelníčková Irena	Mám ve třídě zlobivce

1. vzdělávání nepedagogických pracovníků	počet osob
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	5

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

NÁZEV AKCE	ZAMĚŘENÍ
------------	----------

září	výšlap	1.r.
	výšlap	1. - 5.r.
	exkurze Vídeň	7. - 9.r.
	Projektový den	1.B
	Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku	1.A, 1.B
	Preventivní program - Třída jako Team	1.A, 1.B
	Preventivní program - Smobilem v pohodě	2.r.
	Valtice - fotosyntéza, půda, příroda všemy smysly	6.r., 8.r., 9.r.
	přespolní běh-Znojmo	
říjen	Projekt	6. - 9.r.
	Knihovna Olbramovice	3. - 5.r.
	Projektový den - Zahradnictví	1.r.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

	Dopravní hřiště	4.r.
	Přednáška - Včelař	4. - 9.r.
	DOD Miroslav	9.r.
	Cvičení v přírodě	1.B.
	Pythagoriáda - školní kolo	
	Divadlo Věž	1.A., 1.B, 2.r., 3.r.
	Dějepisná exkurze Vedrovice	6.r., 9.r.
	Vida Brno	7.-8.r.
listopad		
	Drakiáda	3. - 5.r.
	E-bezpečí	
	Exkurze JE Dukovany, vodní elektrárna Dalešice	7.r., 8.r., 9.r.
	EnV program o vodě	8.r., 9.r.
	Fotbal Miroslav	8.r., 9.r.
	Třídní schůzky - 1. stupeň	
	Třídní schůzky - 2. stupeň	
	Preventivní program - Sexting, kyberdrooming, on-line podvody	7.r., 8.r.
	Preventivní program - Sociální sítě	9.r.
	Projektový den sv. Martin	1.r.
prosinec		
	Adventní vystoupení pro rodiče - kostel	1.r.
	Divadlo Brno/Znojmo	5.r.
	Mikulášská - Kubšice	1.A., 1.B.
	Mikuláš	9.r.
	Vánoční trhy Brno	
	Florbal Znojmo 1. stupeň	
	Exkurze Brno - Kapucínská hrobka	7.r., 8.r., 9.r.
	Vánoční besídky ve třídách	
	Vánoční koncert	sbor
leden		
	plavání	2. a 3.r.
	šk. kolo olympiád	
únor		
	Recitační soutěž Miroslav	
	Exkurze do hasičské zbrojnice	1.r.
	Záchranná stanice - výukový program	1. - 7.r.
	Olympiády okresní kola	
	Ples, předtančení	9.r.
březen		
	NP přichází do škol	1. - 3.r.
	Divadélko pro školy - 1. a 2. stupeň	
	Paleoexkurze - Stránská skála	6. a 9.r.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

	Návštěva místní knihovny	3. a 5.r.
	Seiferos	1 - 9.r.
	Právní vědomí I.	6.r.
	Jarní vystoupení	1.r.
duben		
	Římani na Moravě	
	Exkurze Hornické muzeum Ostrava	7. - 9.r.
	Dopravní lekce	3. - 5.r.
	Den otevřených dveří	
	Právní vědomí II.	7. - 8.r.
	NP Podyjí	6.-8.r.
	Třídní schůzky - 1. stupeň	
	Třídní schůzky - 2. stupeň	
	Zápis do 1. třídy	
	Atletické závody	1. - 5.r.
	Futsal Pohořelice	
	Floristická soutěž Znojmo	
	Planetárium Brno	3. - 5.r.
květen		
	Koloběžkové závody, cesta za pokladem	1.r.
	Den matek	1. - 9.r.
	Planetárium	3. - 5.r.
	Den Země	1. - 9.r.
	Dopravní hřiště	4.r.
	Barevný týden	1.-9.r.
	Německo	
	Zápis do MŠ	
	YPEF - Bio	
	Krajské finále štafety - Břeclav	
	Čížov - pozor státní hranice	9.r.
červen		
	Koloběžkiáda	1.r.
	Den dětí	
	Spolupráce se ZŠ Loděnice	
	Adaptační program SPC	4.r.
	Pasování na čtenáře	1.A., 1.B.
	školní výlet	1. . 9.r.
	školní výlet	3. - 5.r.
	Atletický den	1.-9.r.
	Rozloučení se s 9. třídou na úradě městyse Olbramovice	9.r.
	Exkurze do bunkru Bohutice	5.r.

Jsme zapojeni do projektu OP JAK, Mléko a ovoce do škol, MAP III.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve dnech 20., 21., a 24. 10. 2022

- Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce bylo provedeno testování žáků z 9. tříd „Přijímačky nanečisto“

11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha 3

12. Závěr

„Vizí je škola moderní, otevřená, vstřícná všem, kde je kladen důraz na slušnost, pomoc ostatním, úctu k tradicím a autoritám.“

Ve školním roce 2024/2025 jsme jako Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice naplňovali poslání poskytovat našim dětem, žákům a jejich rodičům kvalitní a smysluplné vzdělávání.

- Udrželi jsme vysokou úroveň výuky, opřenu o profesionální a motivovaný pedagogický sbor, moderní metody práce a cílené zapojení digitálních technologií.
- Vytvářeli jsme prostředí vzájemného respektu, bezpečí a pohody - místo, kam se žáci těší, kde objevují nové podněty a kde jsou vnímáni jako jedinečné osobnosti.
- Systematicky jsme rozvíjeli hodnoty slušnosti, ochoty pomoci druhým, úcty k tradicím i k oprávněné autoritě dospělých.

Vizí je škola moderní, otevřená a vstřícná všem, kde je kladen důraz na slušnost, pomoc ostatním, úctu k tradicím a autoritám. Jsme přesvědčeni, že se nám v uplynulém roce podařilo tuto vizi naplňovat a vytvářet školu, kde se dobře daří učení i mezilidským vztahům a která zůstává oporou pro celou obecní komunitu. Naším trvalým závazkem je tuto kvalitu a přátelské klima dále rozvíjet ve spolupráci se žáky, rodiči, zřizovatelem i všemi partnery školy.

- Žáci se aktivně podíleli na životě a řízení školy prostřednictvím žákovského parlamentu, třídních samospráv; jejich názory byly pro vedení školy cennou zpětnou vazbou.

Vizí je škola moderní, otevřená a vstřícná všem, kde je kladen důraz na slušnost, pomoc ostatním, úctu k tradicím a autoritám. Jsme přesvědčeni, že se nám v uplynulém roce podařilo tuto vizi naplňovat a vytvářet školu, kde se dobře daří učení i mezilidským vztahům a která zůstává oporou pro celou obecní komunitu. Naším trvalým závazkem je tuto kvalitu a přátelské klima dále rozvíjet ve spolupráci se žáky, rodiči, zřizovatelem i všemi partnery školy.

Ve spolupráci se zřizovatelem se škola a její okolí neustále modernizuje. Školní rok byl ukončen na ZŠ 30. 6.2025. Skvělé výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, asistentů pedagoga, zaměstnanců školní jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 26. 8. 2025

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 5. 11. 2025

V Olbramovicích dne 26. 9. 2025

Mgr. Ivana Kellnerová v. r.

ředitelka školy

Přílohy:

1. Závěrečná zpráva MŠ Olbramovice pro školní rok 2024/2025
2. Závěrečná zpráva ŠD Olbramovice pro školní rok 2024/2025
3. Základní údaje o hospodaření školy
4. Příloha Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím , ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024

Na vědomí: Městys Olbramovice

Příloha 1. Závěrečná zpráva MŠ Olbramovice pro školní rok 2024/2025

Obsah:

1. Základní údaje o Mateřské škole
2. Stanovení cílů a kritérií
3. Podmínky ke vzdělávání
4. Charakteristika a obsah vzdělávacího programu
5. Výchova a vzdělávání
6. Plán kontrolní činnosti
7. Závěr

1. Základní údaje o Mateřské škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Adresa školy: Olbramovice 125, 671 76

Adresa MŠ: Olbramovice 84

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Ivana Kellnerová

Kontaktní údaje: telefon

ZŠ 515 336 105

MŠ – třída: Sluníčka 725 820 456

Broučci 725 156 734

Kuřátka 606 084 731

ŠJ 515 336 173

E-mail: zs.olbramovice@skolyjm.cz

E-mail: msolbramovice123@seznam.cz

E-mail: jidelnaolbramovice@seznam.cz

Kapacita: 76 dětí

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Provozní doba: 6,30 – 16,30

Součástí MŠ: školní jídelna a školní zahrada

Výchovu a vzdělávání zajišťuje: 6 pedagogických pracovníků, 1 asistenti pedagoga

Pedagogické složení tříd:

Sluníčka: Kateřina Cihlová – zástupce ředitele pro MŠ

Veronika Heroutová

Adéla Tunková – asistent pedagoga

Broučci: Kateřina Katolická

Eliška Kunčíková

Kuřátka: Pavlína Mančíková

Adéla Pešíková

Jana Bauerová od 06. 01. 2025 Bc.

Provozní zaměstnanci: Věra Pospíšilová

Jitka Světlíková

Provoz MŠ:

Tř. Sluníčka 6,30 – 16,00

Tř. Broučci 7,00 – 16,30

Tř. Kuřátka 6,30 – 16,00

Do MŠ nastoupilo v září 2024 68 dětí. Tř. Sluníčka 22 dětí, tř. Broučci 22 dětí, tř. Kuřátka 24 dětí. Ve třídě Broučci a Sluníčka byl snížený počet dětí z důvodu přítomných dětí s PO. Ve třídě Sluníček 2 děti s PO 3 a ve třídě Broučků 1 chlapec s PO 4. Děti navštěvující na MŠ mají trvalé bydliště – Olbramovice, Kubšice, Šumice, Trnové Pole, Našiměřice.

Povinnou školní docházku plnilo 32 dětí z toho 7 dětí s OŠD.

Naše MŠ se nachází uprostřed vesnice. K vycházkám a pobytu venku využíváme nejen naši zahradu, ale i nedaleký rybník „Rašelák“, Duhové hřiště, prostor za základní školou, na delší vycházky chodíme

do nedalekých polí. Pobyt dětí venku je spojen s výchovou bezpečnosti pohybu (chůze po chodníku, přícházení silnic) a prožitkovým učením, pozorováním změn v přírodě a okolí. V případě nepříznivého počasí volíme náhradní aktivity v MŠ. Součástí MŠ je zahrada, která

dětem umožňuje dostatek pohybových aktivit (běh, hra v písku, trampolína, jízda na odrážedlech a koloběžkách aj.). Školní zahrada je každé dva roky kontrolována revizí. Během letních prázdnin byly demontovány 2 herní prvky, které budou nahrazeny.

Od června 2024 probíhala velká rekonstrukce střech na všech třech budovách v areálu MŠ. Na jednopodlažní budově byla vystavěna nová třída.

Organizace vzdělávání v naší MŠ probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů vyhlášky č. 43/2006 Sb.

2. Stanovení cílů a kritérií vzdělávání

Viz. Školní vzdělávací program pro šk. r. 2024/2025 str. 20 -39

Hlavní vizí naší MŠ je usnadnit dětem počátky jejich životní a vzdělávací cesty s ohledem na jejich potřeby, možnosti a zájmy. Připravit je na vstup do první třídy po všech stránkách a též s přiměřeným množstvím poznatků, zkušeností a dovedností. Snažíme se o společné vytváření a dodržování pravidel společného soužití a vhodných životních návyků v návaznosti na porozumění přírodě, životnímu prostředí, sobě samým i ostatním lidem. Jde nám o laskavý přístup s ohledem na individuální potřeby a možnosti dítěte o respekt ke každému jedinci a o podporu přirozeného rozvoje dítěte.

Školní vzdělávací program, je sestaven tak, že je nabídkou, nikoliv svazujícím dokumentem pro tvorbu TVP. Třídní vzdělávací program je otevřeným dokumentem, který pedagogové postupně dotváří, volbu činností přizpůsobují aktuálním potřebám dětí ve třídě, náladě ročnímu období, dennímu programu a dalším vzniklým okolnostem. Je v kompetenci každého pedagoga, jaké formy a metody použije pro splnění hlavních i dílčích vzdělávacích cílů. Náš ŠVP je rozpracován do 7 bloků a ty pak na jednotlivá témata, která se během roku prolínají a volně na sebe navazují.

V průběhu docházky dětí do MŠ jsou sledovány a zaznamenávány jejich osobní pokroky a individuální úspěchy. Každé dítě má své vlastní portfolio, kde jsou uschovány výkresy + pracovní listy mají zvláštní složku. Pedagogové sledují vývoj každého dítěte a vše pečlivě zaznamenávají do pedagogické diagnostiky.

Mezi hlavní cíle řadíme logopedickou prevenci, která je vzhledem k častým řečovým potížím dětí v MŠ nezbytnou součástí každodenních aktivit.

I letos v září u nás proběhla Logopedická depistáž, kterou provedla Mgr. Jana Irovská.

3. Podmínky ke vzdělávání

Materiálně – technické a hygienické podmínky

V našich třídách se nachází prostor pro hry námětové, pohybové, jsou zde vytvořena centra: kuchyňka, obchůdek, kadeřnictví, odpočinkový koutek s knihovnamí, kadeřnictví aj.

Součástí výtvarných koutů ve všech třídách je velké množství výtvarného materiálu pro rozvoj dětské fantazie, pro rozvoj konstruktivních činností máme různé stavebnice, konstruktivní stavebnice pro rozvoj jemné motoriky, různé hry na rozvoj zrakového vnímání, puzzle atd.

Hračky a stavebnice mají děti uloženy v plastových omyvatelných boxech. Hračky pro děti jsou rozmanité a přizpůsobené věkovému složení dětí ve třídě.

Pro pobyt venku je využívána školní zahrada, která je vybavena trampolínou, jedním pískovým hřištěm, jedním pískovištěm, houpací hnízdo, kreslicí tabule, velká průleзка – Domeček, lávka, pružinová houpačka a pohyblivá lávka. Ke každé budově patří sklad s hračkami na písek, kočárky, odrážedla atd.

Dětský nábytek, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení (umývárny a toalety) i vybavení pro odpočinek dětí (lůžka) jsou přizpůsobena antropometrickým požadavkům, odpovídající počtům dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Počet umyvadel a toalet odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb. V letošním školním roce jsme se vrátili k látkovým ručníkům. Pořídili jsme věšáky, které odpovídají hygienickým požadavkům. Stoly a židličky ve třídách Broučků a Sluníček jsou ve dvou různých výškových provedeních. Skříňky ve všech šatnách jsou označeny barevnými značkami pro děti. Veškeré vybavení MŠ je průběžně kontrolováno, opravováno, doplňováno popř. vyřazeno. MŠ má zabezpečené stravování ze školní kuchyně, které je součástí areálu MŠ. Strava je pestrá a vyvážená. Dodržujeme pitný režim, děti se mohou jít kdykoliv napít. Do jídla děti nenutíme, ale snažíme se je vhodně motivovat, aby alespoň jídlo ochutnaly.

Zabezpečení budovy MŠ je elektrickým zvonkem.

Drobné opravy v naší MŠ má na starost paní školnice, popřípadě pan školník ZŠ.

Společenská a komunikativní oblast

Rodiče do MŠ své děti přivádějí a odvádějí dle svých časových možností a k přihlídnutím k režimu a provozu školy. Děti, které mají povinnou školní docházku, musí být v MŠ v 8,00h. rodiče mají povinnost své děti při absenci omlouvat pomocí školního portálu EDOOKIT. Všechny učitelky pravidelně informují rodiče o pokrocích svých dětí. Snaží se rodičům pomáhat, podle potřeby radit a doporučovat odbornou pomoc (logoped, PPP)

V měsíci říjnu a listopadu, lednu proběhly ve všech třech třídách konzultační hodiny pro rodiče.

Seznam akcí za školní rok 2024/2025

Září 2024

- Adaptace nových dětí
- 19. 09. 2024 – návštěva předškoláků v 1tř. ZŠ – spolupráce s p. uč. Danou Šidlovou
- 28. 09. 2024 – Beseda pro rodiče s paní psycholožkou Mgr. Petrou Malíkovou, ředitelka PPP Znojmo

Říjen 2024

- 14. 10. 2024 – Logopedická depistáž vedená Mgr. at Mgr. Janou Irovskou
- 21. 10. 2024 – Tematický den „Den stromů“
- 24. 10. 2024 – Divadlo „Věž“ – spolupráce MŠ +ZŠ – „Kufřík plný písniček
- 28. 10. – 01. 11. 2024 – „Strašidelný týden“ – projektový týden

Listopad 2024

- 05. 11. 2024 – „Drakiáda“ – odpolední akce pro rodiče a děti
- 06. 11. 2024 – tematický den „Dýňový den“
- 09. 11. 2024 – „Drakiáda“ – odpolední akce
- 11. 11. 2024 – tematický den „Svatý Martin“
- 20. 11. 2024 – vánoční focení pí. Pfefferová Znojmo
- 27. 11. 2024 – tematický den „Pyžamový den“

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- 27. 11. 2024 – konzultační hodiny pro rodiče

Prosinec 2024

- 03. 12. 2024 – Divadlo „Mechuláci“
- 05. 12. 2024 – Tematický den „Mikulášská besídka“ + spolupráce ze ZŠ – Mikulášská nadílka – 9 tř.
- 16. 12. 2024 – představení žáků ze ZŠ (družina) spolupráce MŠ + ZŠ
- 17. 12. 2024 – odpoledne pro rodiče a děti „Rozsvícení vánočního stromečku v MŠ + Vánoční dílničky“
- 17. 12. 2024 – 20. 12. 2024 – „Vánoční týden“ – projektový týden – zdobení stromečků, rozdávání dárečků, pečení vánočního cukroví, vánoční tradice, návštěva pana starosty a paní ředitelky v MŠ

Leden 2025

- 06. 01. 2025 – tematický den „Tři králové“
- 07. 01. 2025 – návštěva místního kostela „Betlém“
- 07. 01. 2025 – konzultační hodiny pro rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou – návrhy na OŠD
- 14. 01. 2025 – provozní porada v MŠ

Únor 2025

- 06. 02. 2025 – Záchranná stanice „Ikaros“
- 14. 02. 2025 – tematický den „Srdíčkový den“
- 25. 02. 2025 – Divadlo Špílberk „Králíci z klobouku“

Březen 2025

- 07. 03. 2025 – Karneval „Na divokém západě – Indiáni a kovbojové“
- 17. 03. 2025 – Divadélko pro školy – spolupráce MŠ + ZŠ
- 20. 03. 2025 – „Divadélko v ZŠ“

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

- 21. 03. 2025 – „Ponožkový den“ – tematický den

Duben 2025

- 03. 04. 2025 – kouzelník „Waldini“
- 03. 04. 2025 – konzultační hodiny pro rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou
- 04. 04. 2025 – dopoledne s IZS – dobrovolní hasiči Olbramovice, Policie České republiky Moravský Krumlov
- 06. 04. 2025 – Den otevřených dveří v MŠ
- 08. 04. 2025 – vyšetření školní zralosti v MŠ – vedené pí. Mgr. Petrou Malíkovou, ředitelkou PPP Znojmo
- 11. 04. 2025 – Zápis do 1 ročníku – spolupráce MŠ + ZŠ
- 15. 04. 2025 – předškoláci „Velikonoční tvoření – Kubšice“
- 17. 04. 2025 – tematický den „Zelený čtvrtek“
- 22. 04. – 25. 04. 2025 – projektový týden „Barevný týden“ + „Den Země“
- 29. 04. 2025 – Jarní focení – pí. Pfefferová Znojmo
- 30. 04. 2025 – tematický den „Pálení čarodějnic“

Květen 2025

- 05. 05. 2025 – vyšetření zraku v MŠ - PRIMAVIZUS
- 13. 05. 2025 – Zápis do MŠ
- 15. 05. 2025 – besídka „Den matek“ – odpolední akce pro rodiče
- 22. 05. 2025 – projektový den „Den parků“ – předškoláci – výlet do Moravského Krumlova
- 23. 05. 2025 – tematický den „Den včel“
- 29. 05. 2025 – Divadlo „Noční ZOO“

Červen 2025

- 02. 06. 2025 – „MDD“ – dopoledne plné pohybu, zábavných aktivit a úkolů
- 10. 06. 2025 – schůzka pro rodiče dětí, které budou od září 2025 plnit povinnou předškolní docházku

- 12. 06. 2025 – schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí
- 17. 06. 2025 – výlet „Oslavany + Permonium“ – spolupráce MŠ + ZŠ – předškoláci
- 19. 06. 2025 – „Rozloučení se školním rokem + Pasování předškoláků“ – odpoledne pro rodiče a děti spolupráce MŠ + ZŠ

V letošním školním roce jsme se opět snažili o co největší spolupráci se ZŠ. Jedná se o řadu aktivit, které probíhají průběžně celý rok jak na ZŠ, tak i na naší mateřské škole. Naše děti jsou zvány do ZŠ na nejrůznější akce jak už zábavného charakteru tak i vzdělávacího. Vzájemná spolupráce je důležitá hlavně pro předškolní děti, vzhledem k postupnému adaptování se na povinnosti a prostory základní školy.

4. Charakteristika a obsah vzdělávání

Výchovně vzdělávací činnost v naší mateřské škole vychází ze Školního vzdělávacího programu pro šk. r. 2024/2025 s názvem „Barevný vláček“. ŠVP byl po návštěvě ČŠI během měsíce října 2022 předelán a následně schválen.

ŠVP je rozdělen do 7 tematických bloků na celý školní rok, v každém bloku jsou různá témata daná k ročnímu období, která se navzájem prolínají v průběhu celého roku. Vzdělávací nabídku přizpůsobujeme daným tématům, okolním podmínkám MŠ, ale především možnostem a schopnostem dětí.

Dětem je ponechán dostatek prostoru pro samostatnost, seberealizaci, dětskou hru, spontánní nápady a myšlenky dětí.

5. Výchova a vzdělávání

Výchova a vzdělávání probíhají v každé třídě podle TVP, ve kterém je rozpracováno pět vzdělávacích oblastí: Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

V každé třídě je výchova a vzdělávání přizpůsobeny daným podmínkám:

- věcné podmínky – představují vybavení třídy vhodné pro danou věkovou skupinu
- organizační podmínky – kdy je dětem přizpůsoben režim dne
- psychosociální podmínky – dostatek času na spontánní hru, individuální činnosti

Všechny učitelky s dětmi pracují individuálně, skupinově i frontálně. Snažíme se dětem dávat dostatek prostoru pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektování jejich spontánnosti. Vytváříme pro splnění zadaných úkolů přiměřený časový prostor. Během roku dochází skrze volné hry a činnosti k ověřování schopností, dovedností a zlepšování se, což je následně zapisováno do diagnostických listů.

I v letošním školním roce probíhaly „Konzultační hodiny“. Tyto hodiny slouží k informování rodičů o vývoji dětí a jsou dobrovolné.

V letošním školním roce proběhl zápis do MŠ 13. 05. 2025. Zápis se konal za přítomnosti rodičů a dětí. Přijali jsme 31 přihlášek, 15 dětí bylo přijato.

6. Plán kontrolní činnosti

Říjen/Listopad 2025 – hospitace byla zaměřena především na úroveň adaptace nových dětí, spokojenosti dětí a prostředí třídy. Jaká je atmosféra ve třídě a zda pedagog respektuje individuální potřeby dětí. Zda jsou děti vedeny ke správným hygienickým návykům. Jestli pedagog komunikuje s dětmi příjemným vstřícným tónem a z očí do očí, jaká je motivace dětí.

Kontrola: kontrola dokumentace související se začátkem roku

Leden/ Únor 2025 – hospitace byla zaměřena na vyváženost spontánních a řízených aktivit dětí, na plnění krátkodobých či dlouhodobých cílů, dle TVP. Zda jsou děti vedeny k samostatnosti a respektovány možnosti dle věku dětí. Jak pedagog vede děti k uvědomění si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky. Jak vede děti k rozvoji v souladu se svými schopnostmi a možnostmi, současně, aby bal podněcován harmonický vývoj.

Kontrola: kontrola dokumentů k pozorování dítěte a jejich portfolií, úroveň spolupráce s rodiči

Květen/ Červen 2025

Kontrola: kontrola dokumentace

- Odevzdání závěrečných hodnocení jednotlivých tříd
- Průběžně prováděny orientační krátkodobé vstupy do tříd, a to v průběhu celého školního roku, kde je kontrolována připravenost tříd, výzdoba, celková organizace, třídní dokumentace, přípravy aj.

7. Závěr:

Ke konci školního roku ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga Adéla Tunková.

V letošním školním roce se nestal žádný vážný úraz.

V Olbramovicích dne: 30. 08. 2025

Kateřina Cihlová

Příloha 2. Závěrečná zpráva ŠD Olbramovice pro školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byla otevřena 3 oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 76 žáků. 1. oddělení navštěvovalo 30 žáků z 1. a 2. ročníku, ve 2. oddělení bylo 28 žáků z 2.,3.a 4. ročníku. Ve 3. oddělení 18 žáků z 1.ročníku. V každém oddělení pracovala jedna kvalifikovaná vychovatelka a asistentka pedagoga. Paní vychovatelky i asistentky pedagoga si své odborné znalosti neustále prohlubovaly samostudiem a účastnily se různých webinářů.

Všechna tři oddělení se nachází ve 2. poschodí školy. Herny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatkem hraček pro chlapce i děvčata. Pro naše činnosti jsme mohli využívat i další učebny a tělocvičnu. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku, proto byly pravidelně zařazovány aktivity spojené s pobytem a pohybem dětí na čerstvém vzduchu. K tomu nám sloužilo mimo jiné i školní hřiště a zahrada.

Provoz ŠD začínal denně od 11⁰⁰ hodin a končil v 16³⁰ hodin. V 15³⁰ hodin se oddělení slučovala z důvodu menšího počtu dětí. V letošním roce se úplata za ŠD zvýšila na 200,- Kč za měsíc.

Obsah činností ŠD vycházel z ŠVP a CP ŠD. V průběhu školního roku nabízela dětem školní družina zábavnou formou spoustu různorodých volnočasových aktivit. Děti se zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se žít a spolupracovat s ostatními. Důraz byl kladen na bezpečnost při všech činnostech, které byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně se střídaly a navazovaly na sebe. Hlavním prostředkem činností byla hra.

Každý měsíc jsme uspořádali jednu společnou akci pro všechna tři oddělení. V září jsme začali seznamovací diskotékou, potom jsme pouštěli na poli draky. 2.oddělení připravilo pro ostatní děti a rodiče divadelní představení. Zatancovali jsme si na čertovské diskotéce, nazdobili stromeček pro zvířátka, užili si vánoční nadílku. V únoru jsme vyrobili škrabošky, masky a zatancovali jsme si na karnevalu. V březnu nás čekala výtvarná soutěž Z pohádky do pohádky. Pro vítěze hlasovali žáci celé školy. V dubnu jsme se podíleli na Dni otevřených dveří a zasoutěžili jsme si na čarodějnickém reji. V květnu jsme procvičili 1.pomoc, vystoupili ke Dni matek. Na konec školního roku jsme uspořádali letní družinovou olympiádu a rozloučili se zmrzlinou.

Provoz školní družiny byl ukončen 27.6.2025

Během školního roku jsme řešili jeden vážnější úraz – zlomená ruka.

Příloha 3. Základní údaje o hospodaření školy

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, OLBRAMOVICE, OKRES ZNOJMO,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
IČ: 75022451**

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

v Kč

I. VÝNOSY Z HLAVNÍ ČINNOSTI	30 720 984,07
Příjmy ze státního rozpočtu - dotace přímé (UZ 33353)	23 858 209,00
Příjmy z EU - projekt OP JAK (UZ 33092)	393 729,16
Příjmy z obecního rozpočtu - dotace na provoz	2 750 000,00
Příjmy ze státního rozpočtu - dotace na digitalizaci (UZ 33088)	20 000,00
Příjmy z úroků	66 277,09
Příjmy ze stravování vlastních strávníků	1 431 696,01
Příjmy ze stravování dětí - MŠ Branišovice	29 228,00
Příjmy z vlastní činnosti - úplata za MŠ a ŠD	253 429,00
Čerpání fondů	442 647,00
Ostatní výnosy	1 475 768,81
VÝNOSY Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	558 920,21
V Ý N O S Y C E L K E M	31 279 904,28
II. NÁKLADY Z HLAVNÍ ČINNOSTI	30 672 862,30
Mzdové náklady - státní rozpočet	17 733 414,00
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	5 933 088,00
Ostatní sociální náklady - zákonné pojištění	73 384,00
Zákonné sociální náklady - přídělky o FKSP, ochr.pom.	291 036,56
Odpisy dlouhodobého majetku	830 928,00
Spotřeba materiálu a potravin	2 010 663,97
Nákup drobného dlouhodobého majetku	350 794,88
Opravy a udržování	414 873,42
Cestovné	56 596,00
Náklady na reprezentaci	0,00
Ostatní služby vč. bankovních poplatků	1 361 608,75
Jiné daně a poplatky	0,00
Daň z příjmů (daň z kladných úroků)	13 918,17
Ostatní náklady z činnosti	33 771,00
Jiné pokuty a penále	0,00
Spotřeba energií - plyn, elektrická energie	1 299 270,55
Spotřeba vody	269 515,00
NÁKLADY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	557 355,77
N Á K L A D Y C E L K E M	31 230 218,07

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, p.o. Olbramovice 125 671 76 Olbramovice IČO: 75022451

sestavený k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 30.01.2025

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
A.	NÁKLADY CELKEM		30 672 862,30	557 355,77	31 073 946,10	590 798,30
A.I.	Náklady z činnosti		30 658 944,13	557 355,77	31 058 687,37	590 798,30
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	2 010 663,97	273 278,54	1 936 694,91	287 156,50
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 299 270,55	37 120,45	1 913 627,20	49 831,80
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	269 515,00	2 832,00	149 592,00	3 012,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	414 873,42	5 250,00	692 995,32	500,00
A.I.9.	Cestovné	512	56 596,00	0,00	52 180,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 361 608,75	12 615,30	1 224 403,86	7 500,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	17 733 414,00	163 300,00	17 623 650,00	174 700,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 933 088,00	54 503,00	5 864 905,00	58 183,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	73 384,00	706,00	72 835,00	683,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	291 036,56	1 633,00	458 677,94	3 494,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	830 928,00	5 238,00	734 692,00	5 238,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	-22 893,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	350 794,88	879,48	322 222,74	500,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	33 771,00	0,00	35 104,40	0,00
A.V.	Daň z příjmů		13 918,17	0,00	15 258,73	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	13 918,17	0,00	15 258,73	0,00
B.	VÝNOSY CELKEM		30 720 984,07	558 920,21	31 213 534,95	592 854,50
B.I.	Výnosy z činnosti		3 632 768,82	558 920,21	3 246 608,91	592 854,50
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 714 353,01	558 920,21	1 657 917,51	592 854,50
B.I.16.	Čerpání fondů	648	442 647,00	0,00	705 980,32	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 475 768,81	0,00	882 711,08	0,00
B.II.	Finanční výnosy		66 277,09	0,00	80 309,14	0,00
B.II.2.	Úroky	662	66 277,09	0,00	80 309,14	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		27 021 938,16	0,00	27 886 616,90	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 021 938,16	0,00	27 886 616,90	0,00
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		62 039,94	1 564,44	154 847,58	2 056,20
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		48 121,77	1 564,44	139 588,85	2 056,20

Zaúčtovala: Čejdová (tel.: 721 447 947, e-mail: cejdovaj@seznam.cz)

Podpis statutárního zástupce:

Razítko:

Datum:

Příloha 4. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá

Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Adresa: Olbramovice 125, 671 76 Olbramovice u Mor. Krumlova

IČO: 75022451

Zřizovatel: Městys Olbramovice

tuto „Výroční zprávu za rok 2024“.

1. Počet podaných žádostí o informace

Počet písemně podaných žádostí o informace: 0

2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Počet odvolání: 0

4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Počet rozsudků: 0

5. Přehled výdajů v souvislosti se soudními řízeními

Výdaje: 0 Kč

6. Poskytnuté výhradní licence

Počet výhradních licencí: 0

7. Počet stížností dle § 16a zákona

Počet stížností: 0

8. Výše úhrady za poskytování informací

Výše úhrady: 0 Kč

9. Další informace vztahující se k uplatňování zákona

V roce 2024 nebyly zaznamenány žádné další skutečnosti týkající se uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.

V Olbramovicích 30. 1. 2025

Zpracovala: Mgr. Ivana Kellnerová, ředitelka školy