

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Podle § 12 školského zákona a § 9 vyhlášky 15/2005 Sb.

Zpracoval: Mgr. Ladislav Ruibar
ředitel školy

Projednáno a schváleno na pedagogické poradě

Obsah

1 Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Olbramovice ve školním roce 2019-2020	3
1. 1 Základní údaje o škole.....	3
1. 2 Údaje o pedagogických pracovnících školy	4
1. 3 Výsledky výchovy a vzdělávání	7
1. 4 Poradenské služby v základní škole	8
1. 5 Další údaje o škole.....	11
2 Podmínky vzdělávání.....	12
3 Průběh vzdělávání	14
4 Podpora školy žákům.....	15
5 Závěrečná zpráva MŠ Olbramovice pro školní rok 2020/20211.	16

1 Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Olbramovice ve školním roce 2020 - 2021

1.1 Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Adresa: Olbramovice 125, Olbramovice, 671 76

IČO: 750 224 51

Zřizovatel školy: Městys Olbramovice

Ředitel školy: Mgr. Ladislav Ruibar

Zástupce ředitele: Mgr. Ivana Kellnerová

Webové stránky: <http://zsolbramovice.webnode.cz>

Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní družinu.

Kontaktní údaje školy:

E-mail: zs.olbramovice@skolyjm.cz

Telefon: Ředitelna 515 336 105, 733 332 609

Sborovna II. stupeň 515 336 104

Školní družina I. oddělení 604 308 365

II. oddělení 725 820 103

Mateřská škola Broučci 515 336 152

Kuřátka 606 084 731

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 2808/2013, 2. vydání

Školská rada

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

Petr Pešík – zřizovatel, zástupce městyse Olbramovice

Mgr. Ivana Kellnerová - zástupce pedagogických pracovníků

Gabriela Nováková - zástupce rodičů

Přehledy o počtech zaměstnanců a žáků

Údaje o počtu žáků (údaje k 30. 6. 2021)

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků
1. stupeň	5	5	84	16,8
2. stupeň	5	4	111	22,2
Celkem	10	9	195	19,5

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	50	2

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	5

1. 2 Údaje o pedagogických pracovnících školy

Odborná kvalifikace, dle zákona 563/2004 Sb. - přepočtený počet /fyzický počet:

Celkový počet: učitelů

z toho odb. kvalifikovaných

vychovatelů ŠD 2

asistentů 2

Věk:	muži	ženy
do 35 let	1	3
35-50 let	0	8
Nad 50 let	0	3
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	2	15
Mateřská dovolená	0	2

Rámcový popis personálního zabezpečení -základní školy:

Na základní škole působilo celkem 18 pedagogických pracovníků. Z toho 1 ředitel školy, 1 zástupce ředitele školy. Na 1. stupni 5 učitelek na plný úvazek, na 2. stupni 7 učitelů, z toho 3 na zkrácený úvazek. Ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky, z toho 1 na zkrácený úvazek.

V 1. ročníku pracovala asistentka pedagoga na zkrácený úvazek. Na 1. i 2. stupni pracoval školní asistent se zkráceným úvazkem, placeným z peněz EU.

Na škole pracovali 3 provozní pracovníci – školník a uklízečky na plný úvazek.

-školní jídelny: Ve školní jídelně pracovaly 4 zaměstnankyně -1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 3 kuchařky.

-mateřské školy: Ve školce pracovalo 6 učitelek na plný úvazek a 2 uklízečky, z toho 1 na poloviční úvazek.

Celkem tedy ve školním roce 2020/21 bylo zaměstnáno 34 pracovníků.

Přidělení třídnictví:	I.	Mgr. Petřlová Dana
	II.	Mgr. Šidlová Dana
	III.	Mgr. Lukasová Hana
	IV.	Mgr. Čiháčková Olga
	V.	Mgr. Fálová Lenka
	VI.	Martináková Marie
	VII.	Parák Kryštof
	VIII.A	Mgr. Vaculíková Ivana
	VIII.B	Mgr. Dimitrova Ketty
	IX.	Mgr. Továrková Ingrid

Bez třídnictví:	Bc. Svobodová Zdenka
	Novosadová Kateřina

Školní družina:	Zelníčková Irena
	Kellnerová Andrea

Školní asistent:	Holátková Lucie
-------------------------	-----------------

Asistent pedagoga:	Kellnerová Andrea
---------------------------	-------------------

Metodik prevence:	Mgr. Vaculíková Ivana
--------------------------	-----------------------

Vývojové poruchy učení:	Mgr. Fálová Lenka
--------------------------------	-------------------

Výchovný poradce:	Mgr. Dimitrova Ketty
--------------------------	----------------------

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Základy čtenářské negramotnosti v mateřské škole	Kateřina Cihlová Bc. Jana Bauerová
Právní poradna	Kateřina Cihlová Mgr. Ivana Kellnerová
Dětská jóga	Pavλίna Mančíková
Školní poradenské pracoviště v praxi	Mgr. Lenka Fállová Mgr. Ketty Dimitrova
Předškolák v mateřské škole	Pavλίna Mančíková
Podpora ředitelů škol v oblasti řízení	Mgr. Ivana Kellnerová
Studium pro asistenta pedagoga	Andrea Kellnerová
Metodická poradna-podpora ředitelů škol v oblasti řízení	Mgr. Ivana Kellnerová
Základy práce v Excelu	Mgr. Marie Martináková
Systém péče o žáky se spec.vzděl.potřebami na ZŠ	Mgr. Lenka Fállová
Školní metodik prevence na škole	Mgr. Ivana Vaculíková
Techniky pro rozvoj emocí, sociálních, komunikačních dovedností- pro MŠ	Pavλίna Mančíková
Neviditelná jinakost zvaná Aspergerův syndrom	Kateřina Cihlová
Podpora rozvoje řečových dovedností	Kateřina Cihlová
Školní metodik prevence	Mgr. Ivana Vaculíková
Konkurzní řízení na ředitele školy	Mgr. Ivana Kellnerová
Kontrola České školní inspekce-časté chyby škol ON-Line	Mgr. Ivana Kellnerová
Jedním tahem s předškolákem	Kateřina Cihlová
Školení vedoucího pracovníka v BOZ a PO	Mgr. Ivana Kellnerová
Studium pro ředitele škola školských zařízení	Mgr. Ivana Kellnerová
Oblastní workshop ICT 2x	Mgr. Marie Martináková
Změny v RVP ZV od 1. 9. 2021	Mgr. Ivana Kellnerová
Vykročte do 1. ročníku	Mgr. Hana Lukasová
Strategické řízení a plánování	Mgr. Ivana Kellnerová

1.3 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	19	19	0	0	0
2.	12	11	1	0	0
3.	14	12	2	0	0
4.	14	11	3	0	0
5.	23	14	9	0	0
Celkem za I. stupeň	82	67	15	0	0
6.	28	13	13	2	1
7.	30	10	20	0	0
8.A	14	5	9	0	0
8.B	18	6	12	0	0
9.	21	4	17	0	0
Celkem za II. stupeň	111	38	71	2	1
Celkem za školu	193	105	86	2	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu: 0

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,52
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021: 0

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Přehled o přijetí:

Typ školy	z 5. třídy	z 9. třídy	celkem	dívěk	chlapců	celkem
na SOU	0	11	11	4	7	11
na SOŠ	0	10	10	6	4	10
na gymnázia	0	0	0	0	0	0
celkem přijato	0	21	21	10	11	21

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Termín inspekční činnosti: 26. – 28. březen 2014

Rozhodnutí ředitele

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: **21**

Počet odkladů do 1. ročníku pro rok 2020/21: **2**

1. 4 Poradenské služby v základní škole

Funkce	Počet zaměstnanců	Vzdělání	Úroveň vzdělání
Výchovný poradce	1		VŠ
Školní metodik prevence	1	Speciální pedagogika	VŠ

Školní psycholog: Ne

Spolupráce se sociálním pedagogem a psychologem: Ano

Hodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok 2020/2021, ZŠ a MŠ Olbramovice		
Měsíc	Náplň práce	Plnění, poznámky
Září	Zavedení schránky důvěry a informace pro žáky o jejím využívání Evidence žáků s VPU, vyučující vypracují individuální plány pro práci se žáky s SPU (Fálová) Rozdělení úkolů v rámci školního poradenského pracoviště	splněno
Říjen	Nástěnka k volbě povolání Informace o studiu na uměleckých školách – přihlášky do 30. 11. řediteli střední školy Aktiv výchovných poradců okresu Znojmo Vytvoření seznamu nadaných žáků, jejich zapojení do výuky (Fálová) Zahájení přípravy k přijímacím zkouškám – (vyučující Č, M a cizích jazyků) Orientace ve volbě povolání, Svět práce (Dimitrova) Informace o možnosti poradit se na IPS při Úřadu práce Exkurze do učiliště nebo střední školy	Splněno, Dny otevřených dveří na jednotlivých SŠ byly vzhledem k epidem. Opatřením organizovány online formou
Listopad	Přihlášky ke studiu na uměleckých školách do 30. 11. řediteli střední školy Třídní schůzky, informace rodičům žáků 9. třídy o volbě povolání s nabídkou středních škol a učilišť. Podrobné informace o průběhu přijímacího řízení. Poučení zákonných zástupců žáků s SPU o tom, že si mají vyžádat doložku v PPP, pokud budou jejich děti dělat přijímací zkoušky na SŠ. Kontrola prospěchu problémových žáků – pedagogická rada.	splněno odevzdána 1 přihláška
Prosinec	Beseda s vycházejícími žáky, kritéria přijímání, systém škol a učilišť Besedy s náboráři Individuální pohovory se žáky i rodiči k volbě povolání Nástěnka s nabídkou škol a učilišť – průběžná aktualizace - SPLNĚNO	Vzhledem k epidem. opatřením nebylo možno uskutečnit

Leden	Talentové zkoušky Poučení o vyplňování přihlášek pro žáky, individuální konzultace s rodiči. Zájemci o vojenské školy – lékařské prohlídky u vojenského lékaře Průběžné pohovory s jednotlivci o volbě povolání.	jeden žák přijata
Únor	Spolupráce s třídními učiteli, doplnění údajů na přihlášky z katalogových listů, odevzdání přihlášek výchovnému poradci do 15. 2., kompletace, předložení řediteli ZŠ k podpisu. Nová vyšetření v PPP – vedoucí kroužků, třídní učitelé, (Fálová)	splněno
Březen	Odesílání přihlášek na střední školy zákonnými zástupci do 1. 3. Vydání zápisových lístků zákonným zástupcům. Odevzdání evidence vydávání zápisových lístků řediteli ZŠ.	splněno
Duben	Vydání zápisových lístků zákonným zástupcům. Odevzdání evidence vydávání zápisových lístků řediteli ZŠ. Přijímací zkoušky na střední školy. Zápis žáků do 1. roč., odklady, konzultace s učitelkami MŠ.	posunutí přijímacích zkoušek na 3. – 7. 5. 2021
Květen		
Červen	Hodnocení průběhu přijímacích řízení na učiliště a střední školy, evidence Vypracování hlášení o vycházejících žácích Zveřejnění úspěchů nadaných žáků a talentovaných – pochvaly a odměny Konzultace s vedoucími dyslektických kroužků a odeslání k dalšímu vyšetření v PPP - Fálová) Poučení žáků 1. - 9. roč. o bezpečném a slušném chování během letních prázdnin. Evidence přijatých žáků – odevzdání řediteli – (Dimitrova)	Konzultace s žáky a rodiči nepřijatých žáků, potvrzování nových přihlášek Poučení žáků splněno cestou edookitu.

Během roku byl řešen jeden vážnější výchovný problém s náznakem kyberšikany (sexting) v 6. ročníku. Celý problém si k vyšetření převzala Policie ČR, vzhledem k citlivým informacím byl pan ředitel informován mimo tuto zprávu.

Vzhledem k nouzovému stavu v době koronavirové pandemie byly informace předávány emailem, edookitem nebo telefonicky. Všichni žáci i rodiče byli informováni včas o změnách, které souvisely s přijímacím řízením na jednotlivé ŠŠ nebo odborná učiliště.

1. 5 Další údaje o škole

Na škole působí Rada školy, Sdružení rodičů, Školní sportovní klub.

Po celý rok probíhala vzájemná spolupráce žáků 1. ročníku s předškoláky z MŠ.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Celkem počet kroužků:	0

Činnost kroužků nebyla spuštěna z důvodů hygienických opatření v důsledku koronavirové pandemie.

Závěrečné hodnocení ŠD

Ve školním roce 2020/ 2021 měla školní družina dvě oddělení s 50 zapsanými účastníky. V 1. oddělení bylo zapsáno 29 účastníků z 1. a 2. třídy. Oddělení vedla p. vychovatelka I. Zelníčková. Ve 2. oddělení bylo 21 účastníků z 3., 4. a 5. třídy pod vedením p. vychovatelky A. Kellnerové.

I v letošním šk. roce byla činnost ŠD přerušena koronavirovou pandemií. Od 14. 10. došlo k úplnému uzavření škol. Od 18. 11. školní družinu navštěvovali pouze účastníci z 1. a 2. ročníku. Další uzavření škol následovalo od 1. března do 9. dubna 2021. Od 12. 4. – 14. 5. se rotačně střídali účastníci z 1., 2., 3. a 4. ročníku a konečně od 17. května mohli ŠD navštěvovat všichni účastníci.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu, z obsahu ŠVP pro ŠD a byla přizpůsobena ročním obdobím, svátkům, významným událostem a věku dětí. Pro obě oddělení byla vyhlášena celoroční hra s názvem Cesta za pokladem. Jako piráti jsme každý měsíc připluli na jiný ostrov, kde jsme plnili dané úkoly. Naučili jsme se poznávat dopravní značky a prostředky, dozvěděli jsme se spoustu informací o různých povoláních, přírodě, zvířatech a rostlinách. V časech vánočních jsme zdobili stromeček a chystali vánoční výzdobu. Četli jsme zajímavé příběhy z knih a vyzkoušeli si uspořádat zimní a letní olympijské hry. Na konci cesty

jsme za pomoci mapy našli očekávaný pirátský poklad. I přes veškerá omezení jsme se snažili vymýšlet zajímavé činnosti, hry a vyrábění.

Ve školním roce 2020/ 2021 nebyl řešen žádný závažný kázeňský přestupek. Při rekreační činnosti došlo ke zlomení zápěstí dále jen drobné úrazy typu naražené koleno a odřenina tváře.

2. Podmínky vzdělávání

Pedagogické podmínky vycházely z dosavadní situace školy. Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Městys Olbramovice. Škola má dvě odloučená pracoviště – mateřskou školu a školní jídelnu. V mateřské škole se vyučovalo ve třech třídách a ve školní jídelně vyvařovalo pro celou školu i cizí strážníky. V hlavní budově jsou umístěny třídy I. a II. stupně a školní družina. Na škole působí metodik prevence a výchovný poradce, který má svůj kabinet, úřední hodiny a plán práce zveřejněný na webových stránkách. Všichni učitelé jsou proškoleni v oblasti ochrany při mimořádných událostech a v oblasti první pomoci. Řada učitelů prošla různými kurzy ke zkvalitnění výuky v cizím jazyce, praktických činnostech, činnosti školní družiny.

Učitelé školy mají k dispozici čtyři výkonné kopírovací stroje, každý učitel má svůj notebook, v celé škole i školce je připojení k internetu. Vybavení novými pomůckami a AVT odpovídá finančním možnostem školy.

Materiální podmínky vzdělávání

Budova č. 125 má 13 tříd a dvě třídy školní družiny. Některé slouží jako odborné učebny – počítačová, jazyková učebna, zrekonstruovaná učebna chemie, cvičná kuchyňka. Ke škole patří školní dílna, která byla opravena a dovybavena, tělocvična, nad tělocvičnou nově vybudované šatny se sprchami, školní knihovna, v každém patře je kvalitní zrekonstruované hygienické zařízení, nářadovna na pomůcky do pěstitelských prací, budova na tříděný odpad papíru. Budova školy je zateplena. K pohybovým aktivitám využívají všichni žáci tělocvičnu, sportovní travnaté hřiště, pískové hřiště na volejbal nebo nohejbal, asfaltové hřiště a víceúčelové hřiště na národní házenou, košíkovou a jiné sporty.

Ke škole patří botanická zahrada a vysázený smíšený les. Vybavení školy didaktickou a výpočetní technikou je na standardní úrovni. Máme 10 projektorů, z toho jsou 3 spojeny s interaktivní tabulí. Škola má k dispozici 1 počítačovou učebnu.

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování. Většina učitelů je v této oblasti proškolená.

Škola má nedostatek kabinetů pro jednotlivé předměty, samostatné kabinety mají jen učitelé TV, CH a F. Velmi dobré podmínky pro uskladnění jsou na I. stupni. Ostatní kabinetní sbírky jsou umístěny ve třídách.

Šatny při vstupu do školy jsou umístěny ve dvou místnostech, obě byly celkově opraveny. Nad tělocvičnou byly vybudovány 2 šatny se sprchami.

3. Průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhalo dle doporučených a vedením školy schválených osnov v režimu stanoveném rozvrhem hodin za snahy o dodržení hygieny rozvrhu. Plán výchovného poradce byl vypracován a projednáván s pedagogy a pravidelně kontrolován na pedagogických radách. Tematické plány jednotlivých vyučovacích předmětů byly vypracovány a kontrolovány při hospitacích. Exkurze a výlety byly zaměřeny na doplnění teoretické výuky. Výuka jazyků a některých předmětů byla realizována v dělených třídách při dodržení stanoveného PHmax.

Cíle byly stanoveny na základě předchozích období a závěrů ČŠI - další zvyšování kvality pedagogické práce - nové postupy, motivace, větší komunikace se žáky, využívání ICT, důraz na výuku informačních technologií a jazyků, sjednocování kritérií klasifikace, vzájemné předávání zkušeností, aktivní a tvůrčí činnost předmětových komisí, posilování role třídních učitelů, seznamování žáků se společenskými otázkami minulosti a současnosti apod. Na pedagogických poradách a schůzích předmětových komisí byl sledován a vyhodnocován školní řád a klasifikační řád, byly pořízeny nové programy, učební pomůcky, uskutečněny přednášky o kriminalitě, rizicích sexu a náboženských sektách. Vzhledem k velikosti školy a počtu žáků je dán předpoklad pro dobrou znalost jednotlivých žáků i jejich rodinného zázemí. Vždy bylo zajištěno zastupování za nepřítomného učitele (většinou odborné). Zlepšila se spolupráce s rodiči, přesto mnohé omluvy nepřítomnosti jsou pouhým krytím žáka. Je postrádána větší soustavnost přípravy žáků.

Do budoucna bude potřeba ve spolupráci s předmětovými komisemi prosazovat modernější formy výuky a usilovat o větší využívání IT v nepočítačových předmětech. V hospitační činnosti a v neformálních rozhovorech sledovat uplatňování a předávání poznatků získaných v DVPP. Je třeba důsledně vyžadovat plnění povinností žáků při přípravě na výuku, oceňovat jejich iniciativu, aktivitu a snahu po zlepšení. Je žádoucí začlenit do výuky také setkání s odborníky, besedy s pamětníky a návštěvy různých pracovišť.

4. Podpora školy žákům

Září:

- | | | |
|-------|--|-----------|
| 8.9. | Střevo tour | 4.-9.roč. |
| 14.9. | Pasování prvňáčků | 2.roč. |
| 15.9. | Výlet na Macochu | 4.-5.roč. |
| 17.9. | Dopravní hřiště Miroslav | 4.roč. |
| 7.9. | Adaptační program
„Třída jako Team“ | 6.roč. |

Říjen:

- | | | |
|--------|----------------------------------|--------------|
| 2.10. | Cvičení v přírodě | 1.-3.roč. |
| 6.10. | Přednáška o AIDS | 8.A,B-9.roč. |
| 14.10. | Uzavření školy z důvodu pandemie | |

Listopad:

Rotační výuka

- | | | |
|--------|-----------------|---------|
| 18.12. | Vánoční besídky | 6., 8.A |
|--------|-----------------|---------|

Prosinec:

Rotační výuka

- | | | |
|--------|-----------------|---------|
| 18.12. | Vánoční besídky | 6., 8.A |
|--------|-----------------|---------|

Leden:

Distanční výuka

Únor:

Distanční výuka

Březen:

Distanční výuka

Duben:

Distanční výuka

Květen:

Distanční výuka

Červen:

30.6. Slavnostní ukončení školního roku 1.-9.roč

Slavnostní zakončení na ÚM Olbramovice 9.roč.

5. Závěrečná zpráva MŠ Olbramovice pro školní rok 2020/2021

Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Olbramovice 84
671 76

E- mail: msolbramovice123@seznam.cz

Tel: 515 336 152

Pedagogičtí pracovníci:

- Cihlová Kateřina – vedoucí učitelka MŠ
- Mančíková Pavlína
- Bc. Bauerová Jana
- Andréová Nikola
- Bc. Chrástová Martina
- Strnadová Eliška

Provozní zaměstnanci:

- Pospíšilová Věra
- Štefaníková Marie

Provozní doba MŠ: 6,30 – 16,30

Vzdělávací program MŠ

Předškolní vzdělávání vycházelo z RVP, dle kterého je vytvořen ŠVP s názvem „Barevný vláček“. ŠVP je vypracován do 7 integrovaných bloků, které jsou rozděleny do různých témat, která neměla striktní časová omezení a vzájemně se prolínala a doplňovala. Dále pak byla tyto témata zpracována do podoby Třídního vzdělávacího programu (TVP) třídy.

Při vzdělávání se využívaly různé metody předškolního vzdělávání, jako je prožitkové, kooperativní, situační či spontánní sociální učení. Vzdělávání probíhalo formou individuální, skupinovou, zřídka frontální. Vzdělávací činnosti, byly sestavovány tak, aby poskytovaly dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, k učení.

Zákonní zástupci byli s tímto dokumentem seznámeni a mohli do něj kdykoliv během roku nahlédnout.

Počty dětí:

- Třída Sluníčka: 24 dětí (homogenní třída – 3 – 7 let)
- Třída Boučci: 24 dětí (homogenní třída 3 – 6 let)
- Třída Kuřátka: 17 dětí ve věku 2-4 roky

V tomto školním roce se v MŠ vzdělávalo 19 dětí předškolního věku a z toho nám odchází do ZŠ 18.

Mateřskou školu navštěvovaly děti z Olbramovic, Kubšic, Šumic, Branišovic, Trnového Pole.

Průběh a výsledky vzdělávání:

Vzdělávání probíhalo v souladu s cíli vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. U jednotlivých činností jsme upřednostňovaly individuální přístup, zvolené náměty byly dětem blízké a bezprostředně se dotýkaly jejich života. Zaměřovali jsme si na živou i neživou přírodu, její pozorování, poznávání různých míst, prožitkové poznávání, experimentování a objevování. Kladli jsme důraz na vzájemné vztahy, dodržování daných pravidel.

Děti měly problémy v oblasti komunikace, týká se zejména v souvislém vyjadřování a správné výslovnosti. Z těchto důvodů se zaměřujeme na logopedické aktivity. V měsíci září u nás v mateřské škole paní Mgr. Jana Irovská provedla logopedickou depistáž. Bohužel, kvůli dané situaci (covid. 19) nemohla v tomto roce dojíždět na logopedickou prevenci.

V letošním školním roce probíhalo vzdělávání předškoláky i tzv. distanční výukou, která probíhala v době uzavření MŠ kvůli výskytu nemoci covid-19 v době od 14. 10. – 02. 11 2020 a další v době uzavření MŠ (nařízení vládou) od 01. 03. – 12. 04. 2021. V době uzavření jsme úzce spolupracovali s rodiči předškoláků, pro které jsme pravidelně každý týden vypracovávaly různé úkoly, pracovní listy atd. Všechny děti s rodiči pilně pracovaly a panovala mezi námi úzká spolupráce a vzájemná zpětná vazba.

Po uvolnění některých restrikcí jsme pro předškolní děti uspořádaly výšlap do vedlejší vesnice spojený s opékáním špekáčků a přespání ve školce (z pátku na sobotu). V předposledním červnovém týdnu proběhla na zahradě MŠ slavnostní Pasování předškoláků.

Do PPP byly odeslány 2 děti, OŠD dostal Tomáš Barborák.

Pedagogická diagnostika

Pro každé dítě v mateřské škole jsou zavedeny diagnostické listy, které dokumentují vývoj dětí z hlediska sociálních návyků, sebeobslužných činností, chování, herní činnosti, motoriky, rozumových a jazykových schopností a pomáhají učitelkám stanovit způsob další individuální práce s daným dítětem.

Předávání zkušeností

V letošním školním roce byla u nás na praxi studentka Střední školy obor Sociální činnost Adéla Pešíková.

Seznam akcí pro školní rok 2020/2021

- Září – bez akcí (adaptace nových dětí)
- Říjen – bez akcí (MŠ uzavřena z důvodu výskytu nemoci covid – 19)
- Listopad – 2.11 – 6.11. v rámci MŠ „Strašidelný týden“
25. 11. – konzultační hodiny pro rodiče (v rámci třídy)
- Prosinec – 4. 12. Mikulášská nadílka
17. 12. – Vánoční besídka (v rámci tříd)
- Leden – bez akcí
- Únor – 11. 2. – Karneval v MŠ (v rámci tříd)
- Březen – bez akcí (1. 3. – 31. 3. MŠ uzavřena)
- Duben – bez akcí (1. 4. – 12.4. MŠ uzavřena)
- Květen – 21. 5. – Jarní focení dětí v MŠ
- Červen – 1. 6. – Dětský den na zahradě MŠ

- 4. 6. – výšlap do Kubšic - předškoláci
- 16. 6. – Hudební vystoupení p. Vojkůvka
- 18. 6.- spaní ve školce – předškoláci
- 22. 6. – divadelní představení prvňáčků ze ZŠ
- 23. 6. – Pasování předškoláků

Prevence sociálně patologických jevů

Škola konkrétní patologické jevy neřešila, ale v průběhu vzdělávání se děti učí k úctě k druhému, uplatnění v dětském kolektivu, pozitivní reakci na své okolí, správné chování k dětem i k dospělým.

Prevence rizik a školní úrazy

V mateřské škole byly v letošním školním roce zaznamenány v knize úrazů drobnější úrazy a jeden větší úraz (upadnutí z dřevěného prvku na školní zahradě – zlomená ruka) řešen zasláním záznamu o úrazu na potřebné instituce.

Učitelky jsou pravidelně seznamovány s bezpečností práce, kde jsou vytyčena rizika v práci s dětmi. Děti byly neustále poučovány a vedeny k bezpečnému chování v průběhu celého roku.

Materiálně – technické podmínky a vybavení

- Oprava oken ve třídě Sluníček
- Oprava žaluzií ve všech třídách
- Lednice do třídy Sluníček
- Třída Kuřátek – notebook
 - výměna podlahových krytin ve třídě i v šatně
 - výmalba třídy
 - rekonstrukce kuchyňky – příprava jídel pro děti
 - zakoupení elektrického pianu a doplnění Orffových hudebních nástrojů
 - zakoupení „Demonstračních obrázků“
 - doplnění vzdělávacích her a didaktických pomůcek pro děti
 - doplnění výtvarného materiálu do všech tříd
 - přeměna pískového hřiště na pískoviště

Cihlová Kateřina
Vedoucí učitelka MŠ

Základní škola a mateřská škola,
Olbramovice, okres Znojmo,
příspěvková organizace
671 76 Olbramovice 125
IČ: 75022451, tel.: 515336105
(1)

V Olbramovicích dne 28.7. 2021



Mgr. Ladislav Ruibar

ředitel školy

