

Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice,
okres Znojmo, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Ivana Kellnerová, ředitelka školy

Č. j. ZSO-403/2023



Obsah

1.	Základní údaje o škole	5
1.1	Škola	5
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Zřizovatel školy	6
1.4	Součásti školy	6
1.5	Údaje o školské radě	7
2.	Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program	7
2.1	Učební plán	9
2.2	Kroužky při ZŠ	11
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
3.1	Přehled o pracovnících školy celkem	11
3.2	Odborná způsobilost učitelů	12
3.3	Počet nových pedagogů	12
3.4	Věková skladba pedagogů	12
4.	Údaje o zápisu do 1. ročníku a ukončení povinné školní docházky	12
4.1	Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022 na školní rok 2022/2023	12
4.2	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy	12
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
7.1	Primární prevence	14
7.2	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
7.2.1	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
7.2.2	Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných	22
7.2.3	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem	24
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	24
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	28

11. Základní údaje o hospodaření školy	28
12. Závěr	29
Příloha 1. Závěrečná zpráva MŠ Olbramovice pro školní rok 2022/2023	30
Příloha 2. Závěrečná zpráva ŠD Olbramovice pro školní rok 2022/2023	40
Příloha 3. Základní údaje o hospodaření školy	41

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:
Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Adresa: Olbramovice 125, Olbramovice, 671 76
IČO: 750 224 51
Zřizovatel školy: Městys Olbramovice
Ředitelka školy: Mgr. Ivana Kellnerová
Zástupce ředitele: Mgr. Ivana Vaculíková
Webové stránky: <http://skolaolbramovice.cz>
Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní družinu.
Právní forma: příspěvková organizace, zřizovatel městys Olbramovice
RED-IZO: 600127630
Bankovní spojení: 181871955/0300
Zápis do školského rejstříku: 1. 1. 2005

Kontakt

tel.: 515 336 105, 733 332 609
e-mail: zs.olbramovice@skolyjm.cz
ID schránky: 6nzmfyp

Hlavní činnost školy (podle zřizovací listiny) je základní vzdělávání žáků podle zákona č. 561/2004 Sb.

1.2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Olbramovice je plně organizovanou vesnickou školou sdružující mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. K budově základní školy s prostornými a standardně upravenými bezbariérovými interiéry patří rozlehlé víceúčelové hřiště s umělým povrchem a osvětlením, tělocvična, sportovní travnaté hřiště, pískové hřiště na volejbal nebo nohejbal, školní a botanická zahrada, která je využívána pro výuku praktických činností, pro vzdělávání v přírodě, pro volnočasové aktivity a pro školní družinu.

Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách (jazyková, přírodovědná, počítačová, výtvarná, keramická dílna, rukodělná dílna a cvičná kuchyně).

Školní družina funguje ve dvou odděleních, má prostory ve 2. patře pro činnost výtvarnou, praktickou a hry.

Budovy mateřské školy a jídelny jsou propojeny spojovací chodbou sídlící na odloučeném

pracovišti.

Výuka na ZŠ probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Mateřská škola vzdělává děti podle vypracovaného školního vzdělávacího programu „Barevný vláček“ a školní družina podle „Školního vzdělávacího programu pro Školní družinu při ZŠ a MŠ Olbramovice“.

Pedagogický sbor ZŠ tvoří 19 členů a MŠ 8 členů, na škole působí výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, speciální pedagog, 2 vychovatelky, školní asistent a 3 asistentky pedagoga. Školu navštěvují žáci i z okolních vesnic. K 30. 9. 2022 bylo zapsáno k základnímu vzdělávání 184 žáků v devíti ročnících a v průběhu celého školního roku postupně počty žáků narůstaly. MŠ tvoří 3 třídy s 67 dětmi. Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům.

Škola se podílí na kulturním životě obce, prezentaci školy na veřejnosti, organizuje exkurze, výlety, sportovní soutěže aj. Dlouholetou tradicí pro naše žáky je reprezentace školy v národní házené.

Ve škole funguje školní žákovský parlament, který se podílí na chodu školy.

Školní jídelna Olbramovice je součástí ZŠ a MŠ Olbramovice. Vaří obědy pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance organizace a v rámci doplňkové činnosti školy i pro cizí strážníky.

1.3 Zřizovatel školy

Název zřizovatele: Městys Olbramovice
Sídlo zřizovatele: Olbramovice 23, 671 76 Olbramovice
IČO: 00293270
tel.: +420 515 336114
e-mail: ouolbramovice@volny.cz

1.4 Součásti školy

Základní škola: kapacita 290 žáků
Školní družina: kapacita 60 účastníků
Mateřská škola: kapacita 76 dětí

Základní údaje o součástech školy

Údaje o počtu žáků (údaje k 30. 6.2023)

Základní škola

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků
1. stupeň	5	5	88	17,6
2. stupeň	4	4	96	24
Celkem	9	9	184	20,4

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	59	2

Mateřská škola

Třída	Sluníčka	Broučci	Kuřátka
počet dětí	23	23	23

1.5 Údaje o školské radě

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

Školská rada se sešla během školního roku dvakrát a plnila svou funkci v souladu s § 168 školského zákona.

Členové:

Lukáš Jaroš – zřizovatel, zástupce městyse Olbramovice

Mgr. Ketty Dimitrova - zástupce pedagogických pracovníků

Veronika Trungelová - zástupce rodičů

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program**Mateřská škola:**

Školní vzdělávací program: Barevný vláček

Základní škola:

Obor vzdělávání ZŠ: 7901C01 – Základní škola (9 let, denní)

Školní vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 2808/2013, 2. vydání

Počet tříd: 9

Údaje k 30. 6. 2023

Počty žáků	celkem	chlapců	dívek
1. třída	14	9	5
2. třída	20	5	15
3. třída	20	14	6
4. třída	17	8	9
5. třída	17	7	10
6. třída	14	10	4
7. třída	24	11	13
8. třída	27	14	13
9. třída	30	17	13
celkem	183	95	88

Přidělení třídnictví:

- I. Mgr. Šidlová Dana
- II. Mgr. Lukasová Hana
- III. Mgr. Petrlová Dana
- IV. Mgr. Čiháčková Olga
- V. Mgr. Fálová Lenka
- VI. Bc. Dimitrova Ketty
- VII. Mgr. Ottová Martina
- VIII. Mgr. Marie Martináková
- IX. Parák Kryštof

Bez třídnictví:

- Mgr. Bognerová Lenka
- Mgr. Rozmahelová Lenka
- Mgr. Kellnerová Ivana
- Bc. Svobodová Zdenka
- Mgr. Vaculíková Ivana
- Mgr. Továrková Ingrid

Školní družina:

- Spáčilová Michaela
- Zelníčková Irena

Asistent pedagoga:

- Spáčilová Michaela
- Rambousková Dagmar
- Macíková Beáta

Školní asistent:

- Mgr. Rozmahelová Lenka

Metodik prevence:

- Mgr. Dimitrova Ketty

Vývojové poruchy učení:

- Mgr. Fálová Lenka

Výchovný poradce:

- Mgr. Dimitrova Ketty

2. 1 Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k		6. roční k	7. roční k	8. roční k	9. roční k	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	7+3	7+1	6	6+1	35+5	4	4	3+1	4+1	15+2
	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3+1	3+1	3+1	3	12+1
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	3+1	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1+1	1	0+1	0+1	0+1	3+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				1	1	2					
	Vlastivěda				2	2	4					

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							2	2	1+1	1+1	6+2
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	1	7+1
	Výchova ke zdraví								1	1	1	3
Člověk a svět práce	Praktické činnosti				1	1	2	1	1	0+1	0+1	3
Volitelné	2. cizí jazyk											0
	Cvičení z matematiky									0+1		0+1
	Environmentální výchova										0+1	0+1
Celkem hodin		20	22	25	25	26	104+14	28	30	32	32	98+24

2. 2 Kroužky při ZŠ

Žákům jsou nabízeny kroužky vedené pedagogy školy.

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Výtvarný	Ottová Martina, Rozmahelová Lenka
Sportovní hry (mladší žáci)	Petrlová Dana
Sportovní (starší žáci)	Parák Kryštof
Míčové hry	Šidlová Dana
Příprava k přijm. zkouškám z M	Martináková Marie
Příprava k přijm. zkouškám z Č	Dimitrova Ketty
Pěvecký sbor	Čiháčková Olga
Tvořeníčko	Lukasová Hana
Šití	Rozmahelová Lenka
Hrátky s češtinou	Svobodová Zdenka
Přírodovědný seminář	Továrková Ingrid
Klub mladých badatelů	Továrková Ingrid

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3. 1 Přehled o pracovnících školy celkem

Údaje k 30. 6. 2023

Pedagogičtí pracovníci			Nepedagogičtí pracovníci
učitelé	vychovatelé ŠD	asistenti pedagoga	10 + 1 (šk. asistent)
21	2	5	

3. 2 Odborná způsobilost učitelů

Celkový počet fyzický/přepočtený		Z toho odborně kvalifikovaných fyzický/přepočtený	
21	20,5	17	16,5

3. 3 Počet nových pedagogů

Nastoupilo nových absolventů	Nastoupilo ostatních učitelů/asistentů pedagoga	Odešlo učitelů
0	2/2	1

3. 4 Věková skladba pedagogů

Pedagogičtí pracovníci celkem	Do 35 let	Nad 35 do 45 let	Nad 45 do 55 let	Nad 55 do důch. věku	Důchodový věk
27	9	7	6	4	1

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a ukončení povinné školní docházky**4. 1 Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022 na školní rok 2022/2023**

Celkem tříd	Celkem přišlo k zápisu	Počet přijatých dětí	Z toho počet po odkladu	Počet vystavených odkladů pro další šk. r.
1	32	24	6	8

4. 2 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy

Žáci, kteří ukončili školní docházku					
1. – 5. ročník	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem
0	0	0	1	30	31

Přehled o přijetí:

Typ školy	z 7. ročníku	z 9. ročníku	celkem
na SOU	0	14	14
na SOŠ	0	12	12
na gymnázia	1	5	6
celkem přijato	0	31	32

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce jsme byli opět zapojeni do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně kontrolováno po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkání.

Hospitací s následným rozbohem bylo uskutečněno 12. Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání k 31. 8. 2023

	Žáci s vyznamenáním 2. pol.	Prospělo 2. pol.	Opakující ročník	Opravné zkoušky	Zkoušky v náhradním termínu
Celkem	109	72	1	0	0

Výsledky výchovy k 31. 8. 2023

	Počet žáků celkem	Počet žáků s 2. st. z chování 2. pol.	Počet žáků s 3. st. z chování 2. pol.	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
Celkem	183	0	0	Ø135,33 h/ 1ž.	1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevencí, podporou žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem má v gesci školní poradenské pracoviště. To celý systém efektivně nastavuje, metodicky vede další pedagogy, poskytuje podporu v těchto tématech všem aktérům vzdělávání.

Školní poradenské pracoviště poskytuje kvalitní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Členové pracoviště:

Mgr. Ketty Dimitrova - výchovná poradkyně, metodik prevence, kariérové poradenství

Mgr. Lenka Fálová – speciální pedagog

7.1 Primární prevence

Úkolem metodiků prevence je:

- předcházet rizikovým jevům v chování žáků – pracuje s třídními kolektivy i jednotlivci,
- rozpoznat výskyt rizikových projevů chování a zajistit včasné intervence - sleduje a diagnostikuje sociální klima na škole a v jednotlivých třídách, provádí depistáže, šetření a výzkumy týkající se ohrožení žáků rizikovým chováním a sleduje míru ohrožení u jednotlivců,
- zpracovává pro každý školní rok preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci a na konci školního roku ho vyhodnocuje,
- spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště,
- spolupracuje s učiteli,
- spolupracuje s externími organizacemi,

- zajišťuje besedy externích organizací,
- připravuje materiály a pomůcky pro primární prevenci,
- vytváří nástěnky a aktualizuje údaje, objednává materiály, tiskopisy a letáky s tématy prevence,
- sleduje změny v legislativě v oblasti primární prevence,
- další činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Hodnocení plánu práce metodika prevence za školní rok 2022/2023

ZŠ a MŠ Olbramovice

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Olbramovice. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Minimální preventivní program (MPP) je vytvořen v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování. Při realizování MPP škola spolupracuje s organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP, SPC, Hasiči, NP Podyjí, Podané ruce; v rámci přednášek, besed, konzultací. Součástí realizace MPP je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní družina). Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli. Konkrétní kroužky a aktivity pořádané školou jsou uvedeny v jiné části Výroční zprávy.

Ve školním roce 2022/2023 se Minimální preventivní program realizoval v plné míře. V průběhu školního roku jsme přesto uskutečnili několik preventivních programů, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí, např. ve spolupráci s organizací Podané ruce to byly programy „Co je kyberšikana a jak ji řešit?“ a „Intimita a sexuální chování“. V rámci spolupráce s NP Podyjí se uskutečnila přednáška u nás ve škole pro žáky 1. stupně a žáci 2. stupně navštívili NP Podyjí formou terénní exkurze. Všechny plánované akce se uskutečnily a proběhly k plné spokojenosti žáků i spolupracujících organizací.

V oblasti rizikového chování jsme se řešili drobné projevy rizikového chování, které se řešily

na škole ve spolupráci s metodikem primární prevence, výchovným poradcem, vedením školy a třídními učiteli. V budově školy je k dispozici také schránka důvěry.

Akce realizované v rámci preventivního programu

název preventivní akce v roce 2022/2023	cílová skupina	realizátor
Dopravní hřiště	IV.	dopravní hř. Miroslav
Co je kyberšikana a jak ji	III.	Podané ruce
Základy bezpečí na internetu	V.	Podané ruce
Rizika a dopady dlouhodobého užívání NL	IX.	Podané ruce
Třída jako team	VI.	Podané ruce
Pravidla vhodného chování	I.	Podané ruce
Alkohol a tabák	II.	Podané ruce
Intimita	VIII.	Podané ruce
Program NP Podyjí	I., II., III.	NP Podyjí

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole	ano/ne	věk	počet
kouření	ne		0
alkohol	ne		0
OPL	ne		0
záškoláctví	ne		0
šikana	ne		0
kyberšikana	ne		0
rasismus	ne		0
gambling	ne		0
vandalismus	ne		0
krádeže	ne		0
jiné	ne		0

Doporučení pro příští školní rok 2023/2024:

- pokračovat v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi pedagogy i žáky,

- stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikany a skrytého záškoláctví,
- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky,
- zaměřit pozornost MPP na rizikové chování v prostředí masmédií, např. kyberšikana, kybergrooming, sexting, sociální inženýrství, závislostní chování a další,
- zaměřit se na zdravý životní styl, na wellbeing, duševní hygienu a duševní zdraví obecně.

7. 2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Spolupráce probíhá s PPP Znojmo, PPP Brno. Celkový počet žáků s přijatými podpůrnými opatřeními (PO) je 23+3.

1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO
3	18	5+2	1

Žáci se SVP	Žáci s IVP	nadaní žáci	mimořádně nadaní	s nárokem na poskytování jazykové přípravy
23 + 3	14 + 3	0	0	0

- ve školním roce bylo zpracováno 14 individuálních vzdělávacích plánů,
- pedagogičtí pracovníci se věnovali žákům se speciálními poruchami učení, speciálními poruchami chování, autismem, vadami řeči a žákům se SVP z kulturně znevýhodněného prostředí,
- podpora nejen žáků ze SVP a zákonných zástupců probíhala průběžně speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a asistenty pedagoga

Ve školním roce byla realizovaná tato PO:

- asistent pedagoga (AP)
- individuální vzdělávací plán (IVP)
- Plán pedagogické podpory (PLPP)

- předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)
- pedagogická intervence (PI)
- nákup didaktických a manipulačních pomůcek, speciálních učebnic

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali celkem 6 hodin předmětu speciální pedagogické péče. Ve škole pracuje 1 kvalifikovaný speciální pedagog a 1 pedagog, který studuje rozšiřující studium speciální pedagogiky.

Vyučující PSPP	Počet hodin	Zaměření
Mgr. Fálová Lenka	4	SPU, školní speciální pedagog
Bc. Svobodová Zdenka	2	SPU

Vyučující PI	Počet hodin	Zaměření
Bc. Svobodová Zdenka	1	1 žák 9. ročníku
Bc. Ottová Martina	1	1 žák 8. ročníku
Mgr. Lenka Fálová	2	1 žák 6. ročníku
Mgr. Olga Čiháčková	1	1 žák 5. ročníku
Mgr. Ketty Dimitrova	1	1 žák 7. ročníku
Bc. Parák Kryštof	1	1 žák 9. ročníku

Úkolem výchovného poradce je:

- ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy,
- zajišťuje případné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru,
- pomáhá učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická speciálně-pedagogická vyšetření,
- má přehled o evidenci integrovaných žáků ve škole,
- metodicky pomáhá učitelům poskytujícím nápravnou péči,
- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče.
- v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciuje šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost,

- dohlíží na vedení dokumentace u třídních učitelů,
- poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
- navrhuje řešení konfliktních situací (rodič - učitel, žák - učitel, žák - žák),
- využití individuálních výchovných plánů,
- spolupracuje s dalšími institucemi.
- předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům,
- informuje žáky a jejich rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (sociální péče, krizová centra),
- poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích v době pobytu ve škole a úzce spolupracuje s dalšími členy školního poradenského pracoviště,
- poskytuje poradenskou činnost pro rodiče,
- spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze znevýhodňujícího sociálně-kulturního prostředí.

Hodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok 2022/2023, ZŠ a MŠ Olbramovice

Hodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok 2022/2023, ZŠ a MŠ Olbramovice		
Měsíc	Náplň práce	Plnění, poznámky
Září	Zavedení schránky důvěry a informace pro žáky o jejím využívání Evidence žáků s VPU, vyučující vypracují individuální plány pro práci se žáky s SPU (Fálová) Rozdělení úkolů v rámci školního poradenského pracoviště	Splněno
Říjen	Nástěnka k volbě povolání Informace o studiu na uměleckých školách – přihlášky do 30. 11. řediteli střední školy Aktiv výchovných poradců okresu Znojmo Vytvoření seznamu nadaných žáků, jejich zapojení do	Splněno, Dny otevřených dveří na SŠ a veletrh škol navštívili žáci

	<p>výuky (Fálová) Zahájení přípravy k přijímacím zkouškám – (vyučující Č, M a cizích jazyků) Orientace ve volbě povolání, Svět práce (Dimitrova) Informace o možnosti poradit se na IPS při Úřadu práce Exkurze do učiliště nebo střední školy</p>	soukromě (dle svého předmětu zájmu)
Listopad	<p>Příhlášky ke studiu na uměleckých školách do 30. 11. řediteli střední školy Třídní schůzky, informace rodičům žáků 9. třídy o volbě povolání s nabídkou středních škol a učilišť. Podrobné informace o průběhu přijímacího řízení. Poučení zákonných zástupců žáků s SPU o tom, že si mají vyžádat doložku v PPP, pokud budou jejich děti dělat přijímací zkoušky na SŠ. Kontrola prospěchu problémových žáků – pedagogická rada.</p>	V loňském šk. roce nebyly podány žádné přihlášky na umělecké či sportovní školy. Třídní schůzky proběhly dle plánu.
Prosinec	<p>Beseda s vycházejícími žáky, kritéria přijímání, systém škol a učilišť Besedy s náboráři Individuální pohovory se žáky i rodiči k volbě povolání Nástěnka s nabídkou škol a učilišť – průběžná aktualizace</p>	Splněno
Leden	<p>Talentové zkoušky Poučení o vyplňování přihlášek pro žáky, individuální konzultace s rodiči. Zájemci o vojenské školy – lékařské prohlídky u vojenského lékaře Průběžné pohovory s jednotlivci o volbě povolání.</p>	Splněno
Únor	<p>Spolupráce s třídními učiteli, doplnění údajů na přihlášky z katalogových listů, odevzdání přihlášek výchovnému poradci do 15. 2., kompletace, předložení řediteli ZŠ k podpisu. Nová vyšetření v PPP – vedoucí kroužků, třídní učitelé, (Fálová)</p>	Splněno
Březen	<p>Odesílání přihlášek na střední školy zákonnými zástupci do 1. 3. Vydání zápisových lístků zákonným zástupcům. Odevzdání evidence vydávání zápisových lístků řediteli ZŠ.</p>	Splněno
Duben	<p>Vydání zápisových lístků zákonným zástupcům. Odevzdání evidence vydávání zápisových lístků řediteli ZŠ. Přijímací zkoušky na střední školy. Zápis žáků do 1. roč., odklady, konzultace s učitelkami MŠ.</p>	Přijímací zkoušky 13. – 14. 4. 2023
Květen		
Červen	Hodnocení průběhu přijímacích řízení na učiliště a	Všichni

	střední školy, evidence Vypracování hlášení o vycházejících žácích Zveřejnění úspěchů nadaných žáků a talentovaných – pochvaly a odměny Konzultace s vedoucími dyslektických kroužků a odesláni k dalšímu vyšetření v PPP - Fálová) Poučení žáků 1. - 9. roč. o bezpečném a slušném chování během letních prázdnin. Evidence přijatých žáků – odevzdání řediteli – (Dimitrova)	zájemci o studium na SŠ byli přijati. Poučení žáků splněno cestou edookitu. Splněno
--	---	--

Všichni žáci i jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni prostřednictvím edookitu, mailem nebo telefonicky o nabídkách studijních oborů na různých SŠ a SOU.

Na začátku 2. pololetí se konaly také individuální pohovory se žáky a jejich zákonným zástupci o možnostech a nabídkách středních škol a učilišť. Konzultovalo se také s jednotlivými zájemci vhodné zaměření budoucího povolání a následný výběr SŠ nebo SOU.

Z 9. ročníku (30 žáků) bylo přijato na SŠ - obory ukončené maturitní zkouškou 17 žáků, na učební obor 13 žáků.

Z 7. ročníku byla přijata 1 žákyně na gymnázium a z 8. ročníku 1 žák na SOU.

Úkolem speciálního pedagoga je:

- vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků s odlišným i všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních,
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných),
- shromažďování údajů o žákovi, analýza získaných údajů, jejich zpracovávání a vyhodnocení.
- speciálně pedagogická diagnostika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- příprava diagnostických činností.
- péče o integrované žáky, činnosti reedukační a kompenzační,
- individuální práce se žáky, konzultace, vedení,
- skupinová práce se žáky,

- krizová intervence,
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu,
- koordinace a vedení poradenských služeb poskytovaných školou,
- kooperace se ŠPZ a dalšími organizacemi,
- metodická pomoc pedagogům školy,
- koordinace speciálně pedagogické práce ve škole.

Činnost speciálního pedagoga je komplexní službou žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, novelizované vyhláškou č. 116/2011 Sb.

7. 2. 1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou.

Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky. Nepedagogickou podporu poskytuje školní asistent učiteli, rodině při komunikaci a organizaci.

7. 2. 2 Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností.

Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

- Recitační soutěž - Elen Fialová (II.), **2. místo**
- T-Profi - soutěž žáků Talenty pro firmy - Lukáš Fiala (V.), Jonáš Leitner (V.), Štěpán Vidlák (V.)
- Plavání - Jiří Kaněra (IV.) - **2. místo Superfinále 11. Přeboru základních škol znojemského regionu v plavání 2023**

- Anglická olympiáda - okresní kolo: Aneta Novotná (VII.) - 12. místo, Zuzana Válková (IX.) - 10. místo
- Biologická olympiáda - okresní kolo: kat. C - Anežka Macharová (VIII.) - **5. místo**, Martin Kašpar (IX.) - 11. místo, Zuzana Válková (IX.) - 12. místo, kat. D - Petr Řezníček (VII.) - **6. místo**, Tomáš Peca (VII.) - 13. místo, Vít Šroller (VII.) - 15. místo
- Výtvarná myslivecká soutěž - Mé toulky za zvěří (ČMMJ): Alena Zelníčková (VIII.) - **1. místo**, loňský školní rok, ocenění až letos
- Mozkohračky - tým, **3. místo**: Hugo Urbánek (VIII.), Sára Nováková (VIII.), Ondřej Vávra (VIII.)
- YPEF - Mladí lidé v evropských lesích - Young People in European Forests - lesnická soutěž - okresní kolo - tým, **3. místo**: Tomáš Peca (VII.), Petr Řezníček (VII.), Anežka Macharová (VIII.)
- Zeměpisná olympiáda - okresní kolo: Vít Šroller (VII.) - 16. místo, Jakub Soudek (IX.) - 16. místo
- Pythagoriáda - Petr Řezníček (VII.) - **5. místo**, Tomáš Peca (VII.) - **8. místo**

Metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva vyučovacích předmětů a oblastí ŠVP pro nadané a mimořádně nadané žáky,
- využívání individuální a skupinové projektové práce, stáže na odborných pracovištích na podporu rozvoje vědomostí a dovedností, včetně praktických dovedností nadaných žáků,
- povzbuzovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí,
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činnost (nabídka nestandardních problémových úloh),
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka,
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů,
- napomáhání osobnostnímu rozvoji těchto žáků, zapojovat je do kolektivních činností, vést je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším

- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace,
- zadávání specifických úkolů, projektů (na složitější a abstraktnější úrovni).

7. 2. 3 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Žáci cizinci nebyli vzděláváni na naší škole.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP probíhalo online formou (webináře) nebo prezenčně. Celkový počet je velmi vysoký, každý pedagog se sebevzdělával dle svých potřeb a dle doporučení vedení školy. Potvrzení o sebevzdělávání je formou certifikátů a osvědčení.

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet osob
1.1 Studium v oblasti pedagogických věd	3
1.2 Studium pro asistenty pedagoga	2
1.2 Vychovatelství	1
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
2.1 Spec. činnosti – koordinátor ŠVP	1
2.1. Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
3.1 Akreditované semináře a kurzy	
Profesní minimum pro zástupce ředitele ZŠ a vedoucí učitelky MŠ - kombinované studium	1
Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ – webinář	1
Jak na poradenství ve škole - webinář	1
Recept na radost a lásku k češtině	1
Náměty k výuce slohu na základní škole - webinář	1
Nová informatika a RVP na 1. stupni ZŠ	1
Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů	1
Rodiče versus učitelé	1
Chemické pokusy snadno a efektivně	1
Systematický úvod do problematiky nadání	1
Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané - webinář	1
Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ - webinář	1
Právní poradna	1
Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol - webinář	1
Organizace a řízení školních outdoorových akcí	1

Systematický úvod do problematiky nadání	1
Zažít studenty jinak aneb tvůrčí osobnosti a aktivní občané ve školních lavicích	1
3.2 Další	
Aktiv školních poradců okresu Znojmo	2
Učíme venku na 1. stupni (webinář)	1
Učíme venku na 1. stupni (webinář)	1
Oblastní kolokvium Český jazyk a literatura	1
Záznamy z četby aneb Smysluplný čtenářský deník	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl)	1
Současné trendy v leadershipu, praktické návody řešení problémových situací při vedení lidí	1
Nová informatika pro třídní i netřídní učitele - webinář	1
Třídnické hodiny smysluplně. Jak je využít naplno?	1
Třídní management	1
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	1
SEBEHODNOCENÍ Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení	1
Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 1. díl	1
Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 3. díl	1
Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika	1
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny - online seminář	1
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP - On-line škola SYPO	1
Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky	1

1. vzdělávání nepedagogických pracovníků	počet osob
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	5

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

NÁZEV AKCE	ZAMĚŘENÍ
září	
Výuka plavání	II., III., IV.
Bioskop DNA detektivové	IX. – badatelská činnost
Terénní výuka – muzeum Vedrovice	VII. – projektová činnost
říjen	
Cvičení v přírodě	I., III. – sportovně naučný program
Dopravní hřiště	IV. – dopravní výchova
Přednáška - brouci	VI., VII. – inovativní výuka
Prezentace škol - Miroslav	IX. – volba povolání
Exkurze Mušlov	VII. – projektová činnost
Co je kyberšikana a jak ji řešit	V. – preventivní program

Základy bezpečí na internetu	III. – preventivní program
Rizika a dopady dlouhodobého užívání NL	IX. – preventivní program
Třída jako tým	VI. – preventivní program
Kino 3D	II., III., VII., VIII.
Macocha	IV., V., VI. – vlastivědná exkurze

listopad

Divadlo Znojmo - 4., 5., 6. ročník	IV., V., VI.
Pravidla vhodného chování	I.
Intimita	VIII.
Alkohol a tabák	II.
Výstava Tutanchamon	VI., VII. – výukový program

prosinec

Mikulášská nadílka Čertovské vystoupení + dílničky pro rodiče	II.
Čertovské vystoupení v MŠ	II.
Mikulášská nadílka	I. – IX.
Projektový den - spolupráce se ZŠ Loděnice	VIII., IX.
Vystoupení 1. ročník - posezení důchodců Olbramovice	I. – prezentace školy na veřejnosti
Projektový den - spolupráce se ZŠ Loděnice	IX.
Vystoupení 1. - 3. ročník - posezení důchodců Kubšice	I., III. – prezentace školy na veřejnosti
Divadlo Znojmo - 4., 5., 6. ročník	VI.-VI.
Zpívání Vánoce - pěvecký sbor (Branišovice)	Prezentace školy na veřejnosti
Vánoční besídky	I. - IX.

leden

Zpívání Vánoce - pěvecký sbor v kostele	Prezentace školy na veřejnosti
Projektový den ve výuce - přednáška včelaře (p. Kavalec)	VIII. - výukový program
Divadlo Znojmo	IV. – VI.
Vida centrum	VIII. – výukový program
Planetárium	I. – III. - výukový program

únor

LVVK	VII. – IX. výuka lyžování
Program NP Podyjí	I., II. – výukový program
Třídní recitační soutěž	II.
Olympiáda AJ - okresní kolo	soutěž
Soutěž YPEF - místní kolo LS Znojmo	VIII. - soutěž

Olympiáda Z - okresní kolo Znojmo	soutěž
Recitační soutěž - Miroslav	soutěž
Předtančení Kubšice Obecní ples	IX. – prezentace školy

březen

Studijní vzdělávací zájezd - Londýn	VII - IX. - výukový a poznávací program
Divadlo Znojmo	IV., V., VI.
Vystoupení pro seniory	I. – prezentace školy
Edukační hodina s předškoláky MŠ Branišovice	I. výukový program
Projekt VESELÉ ZOUBKY	I. – výukový program
BiO - okresní kolo kategorie D	II. stupeň - soutěž
Soutěž žáků Talenty pro firmy: T-Profi	soutěž
Poznávej zvířata	I. – VII. – naučný program

duben

BiO - okresní kolo kategorie C	soutěž
NP Podyjí	VI., VII. - výukový program
Den Země	I. – IX. projektový den
Divadlo Znojmo	IV. – VI.

květen

Brouci - terénní část (6. a 7. ročník)	VI., VII. – projektová činnost
Den matek	I. – IX. – prezentace školy na veřejnosti
Mozkohračky - Mor. Krumlov	VIII. soutěž
Exkurze Znojmo	VII. – projektová činnost
Exkurze - Vídeň	VIII. – IX. výukový a poznávací program
Soutěž Lískulka - Vedrovice	I.stupeň - soutěž
Projektový den - spolupráce se ZŠ Loděnice	VIII., IX. projektový program
MARBO - výchovný koncert	I., II. stupeň výukový program
Stezka odvahy s přespáním ve škole	III. a IX.

červen

Výšlap Bohutice	III.
Společný výšlap	I., předškoláci MŠ
Noc s Andrsenem	II. , III. – projektová činnost
Den dětí	1. a 2. stupeň – sportovní činnost
Výšlap Branišovice	IV., V. poznávací a sportovní činnost
Exkurze do recyklačního závodu ENVIROPOL -	VI., VIII. - exkurze
Školní výlet - Lednice	I. -III. - poznávací činnost

Školní výlet - Brno	VII. - poznávací činnost
Setkání s písničkou a tanečkem	vystoupení žáků pro veřejnost
Kamenolom Leskoun	IX. – exkurze
Pasování prvňáčků na čtenáře	I.
Výukový program Bioskop Brno	VI. – badatelská činnost
Školní výlet	VIII., IX. - poznávací činnost
Dopravní hřiště	IV. – výukový program
Školní výlet Březová	V., VI. - poznávací činnost
Cesta za pokladem - spolupráce MŠ + 1. třída	I. badatelská činnost
Výlet - Permonium Oslavany (ŠD)	ŠD – sportovní činnost
Přednáška + praktická ukázka body - buildingu Miss fitness Universe Kateřiny Ottové	II. stupeň – sportovní činnost
Exkurze 2. třída - Miroslav knihovna + zámek	II. – poznávací činnost

Jsme zapojeni do projektu Šablony III, Národní plán obnovy – doučování, Mléko a ovoce do škol, MAP, .

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve dnech 20., 21., a 24. 10. 2022

- Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno ve spolupráci s ČŠI testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku ve 4 disciplínách (sed-leh, skok daleký z místa, běh 4 x 10 m, vytrvalostní člunkový běh). Cílem této aktivity bylo zjistit tělesnou zdatnost žáků v rámci ČR. Rovněž ČŠI pomocí testů v elektronické podobě zjišťovala výsledky vzdělávání žáků 9. roč. v anglickém jazyce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha 3

12. Závěr

Základní vzdělávání chápeme jako službu poskytovanou našim žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dobré výsledky našich žáků v soutěžích a v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Vytváříme prostředí vzájemného respektu, bezpečí, kde se žáci cítí dobře, kam se těší, kde prožívají zajímavé věci. Klademe důraz na slušnost, pomoc ostatním, úctu k tradicím a autoritám. Žáci se také podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu a veřejném životě v obci.

Ve spolupráci se zřizovatelem se škola a její okolí neustále modernizuje. Byla dokončena rekonstrukce multifunkčního hřiště, výstavba běžecké dráhy a doskočiště. Do budoucna je plánována rekonstrukce odborných a neoborných učeben.

Skvělé výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, asistentů pedagoga, zaměstnanců školní jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29. 8. 2023

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 10 2023

V Olbramovicích dne 25. 8. 2023

Mgr. Ivana Kellnerová v. r.

ředitelka školy

Přílohy:

1. Závěrečná zpráva MŠ Olbramovice pro školní rok 2022/2023
2. Závěrečná zpráva ŠD Olbramovice pro školní rok 2022/2023
3. Základní údaje o hospodaření školy

Na vědomí: Městys Olbramovice

Příloha 1. Závěrečná zpráva MŠ Olbramovice pro školní rok 2022/2023

Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Olbramovice 125

671 76

E- mail: msolbramovice123@seznam.cz

Tel: 515 336 152

Vzdělávací program MŠ

Předškolní vzdělávání vycházelo z RVP, dle kterého je vytvořen ŠVP s názvem „Barevný vláček“.

ŠVP je vypracován do 7 integrovaných bloků, které jsou rozděleny do různých témat, která neměla striktní časová omezení a vzájemně se prolínala a doplňovala. Dále pak byla tyto témata zpracována do podoby Třídního vzdělávacího programu (TVP) třídy.

Při vzdělávání se využívaly různé metody předškolního vzdělávání, jako je prožitkové, kooperativní, situační či spontánní sociální učení. Vzdělávání probíhalo formou individuální, skupinovou, zřídka frontální. Vzdělávací činnosti, byly sestavovány tak, aby poskytovaly dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, k učení.

Zákonní zástupci byli s tímto dokumentem seznámeni a mohli do něj kdykoliv během roku nahlédnout.

Obsah:

1. Základní údaje o Mateřské škole
2. Stanovení cílů a kritérií
3. Podmínky ke vzdělávání
4. Charakteristika a obsah vzdělávacího programu
5. Výchova a vzdělávání
6. Plán kontrolní činnosti
7. Závěr

1. Základní údaje o Mateřské škole

Naše mateřská škola se skládá ze tří tříd. První budova je dvoupatrová, zde se nachází dvě třídy, druhá jednopatrová je jedna třída. Součástí areálu je i kuchyně spojená s jídelnou pro žáky základní školy.

Pedagogické složení tříd:

Sluníčka:

Kateřina Cihlová – zástupce ředitele pro MŠ

Andrea Kellnerová – do konce prvního pololetí

Veronika Heroutová – od 06. 02. 2023

Adéla Tunková – asistent pedagoga

Broučci:

Kateřina Katolická

Eliška Kunčíková

Lenka Závišková – asistent pedagoga

Kuřátka:

Bc. Eliška Strnadová

Pavλίna Mančíková

Provozní zaměstnanci: Věra Pospíšilová

Jitka Světlíková

Provoz MŠ:

- Tř. Sluníčka 6,30 – 16,00
- Tř. Broučci 7,00 – 16,00
- Tř. Kuřátka 7,15 – 16,30

V přízemí první budovy je třída Broučků, zde nastoupilo v září 23 dětí, z toho 12 dětí z povinnou školní docházkou. Ve třídě byl jeden chlapec se 3 stupněm PO, která se v průběhu roku změnila na 4 stupeň PO.

V prvním patře je třída Sluníček, zde nastoupilo v září 23 dětí. 13 dětí plnilo povinnou předškolní docházku. V říjnu se odhlásila jedna dívka (z Ukrajiny), místo ní k nám přešla dívka ze třídy Kuřátek. V druhé budově je třída Kuřátek, zde bylo zapsáno 21 dětí. Během školního roku přišly další 3 děti.

Každá třída má svou šatnu, umývárnu a WC. Umývárny a hygienická zařízení odpovídají hygienickým předpisům a požadavkům dle vyhlášky.

V každé šatně rodiče najdou informativní nástěnku – Provozní řád MŠ, ŠVP, Školní řád MŠ, Provozní řád školní zahrady MŠ, informace ke stravování, jídelníček a zprávy pro rodiče o nejruznějších akcích.

Šatny jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi dětí.

Naše MŠ se nachází uprostřed vesnice. K vycházkám a pobytu venku využíváme nejen naši zahradu, ale i nedaleký rybník „Rašelák“, Duhové hřiště, prostor za základní školou, na delší vycházky chodíme do nedalekých polí. Pobyt dětí venku je spojen s výchovou bezpečnosti pohybu (chůze po chodníku, přícházení silnic) a prožitkovým učením, pozorováním změn v přírodě a okolí. V případě nepříznivého počasí volíme náhradní aktivity v MŠ. Součástí MŠ je zahrada, která dětem umožňuje dostatek pohybových aktivit (běh, hra v písku, trampolína, jízda na odrážedlech a koloběžkách aj.). Školní zahrada je každé dva roky kontrolována revizí. Během letních prázdnin byly demontovány 2 herní prvky, které budou nahrazeny.

V letošním školním roce (od června do konce srpna) probíhala rekonstrukce vodovodního potrubí v celém areálu mateřské školy, jídelny a školní kuchyně. Nadále pak rekonstrukce zázemí pro pedagogické pracovníky (šatny, Wc). Ve třídě Kuřátek se vyměnila podlahová krytina ve třídě i v šatně. V těchto prostorách je i nová výmalba. Také byla kompletně zrekonstruovaná výdejní kuchyňka.

Dne 21. 03. 2023 proběhlo u nás v MŠ vyšetření k posouzení školní zralosti vedené paní psychologkou Mgr. Horkou z PPP Znojmo. Po předchozích konzultacích projevilo zájem o vyšetření svých dětí sedm rodičů. Všem dětem byl doporučen OŠD.

OŠD má i Oliver Betlach – na doporučení SPC Brno a Jindřich Nejedlý na doporučení PPP Znojmo.

U Olivera Betlacha došlo ke změně stupně PO z 3 na 4 stupeň, došlo tak po vyšetření paní psycholožkou Herutovou z SPC Brno. Paní psycholožka navštívila i naši MŠ a během dopoledních činností Olivera pozorovala.

Ve třídě Sluníček se během roku řešily výchovné a vzdělávací problémy s Anetou Pavlovou. V druhém pololetí navštívila klinického logopeda a poté PPP Znojmo. Anetě byl přidělen asistent pedagoga na 30 hodin týdně z důvodu PO 3 stupně.

.Organizace vzdělávání v naší MŠ probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů vyhlášky č. 43/2006 Sb.

2. Stanovení cílů a kritérií vzdělávání

Viz. Školní vzdělávací program pro šk. r. 2022/2023 str. 20 -39

Hlavní vizí naší MŠ je vytvořit prostředí, ve kterém bude panovat pozitivní a přátelská atmosféra. Prostor, kde se budou všichni, jak děti, tak i jejich rodiče cítit bezpečně, radostně a spokojeně.

Prvořadým cílem je vytvořit optimální podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti všech dětí. Dát dětem pevné a kvalitní základy pro jejich další, celoživotní vzdělávání. Vzdělávání dětí probíhá podle ŠVP, dle kterého je utvořen TVP. Jednotlivá témata se během roku prolínají a volně na sebe navazují. Vzdělávací nabídka je přizpůsobena daným tématům, okolním podmínkám MŠ, ale především individuálním schopnostem, možnostem a potřebám dětí. Velký důraz je kladen na dětskou přirozenost a spontánnost.

Mezi hlavní cíle řadíme logopedickou prevenci, která je vzhledem k častým řečovým potížím dětí v MŠ nezbytnou součástí každodenních aktivit.

I letos v září u nás proběhla Logopedická depistáž, kterou provedla Mgr. Jana Irovská.

Materiálně – technické a hygienické podmínky

V našich třídách se nachází prostor pro hry námětové, pohybové, jsou zde vytvořena centra: kuchyňka, obchůdek, kadeřnictví, odpočinkový koutek, kadeřnictví aj.

Součástí výtvarných koutů ve všech třídách je velké množství výtvarného materiálu pro rozvoj dětské fantazie, pro rozvoj konstruktivních činností máme různé stavebnice a puzzle.

Hračky a stavebnice mají děti uloženy v plastových omyvatelných boxech. Hračky pro děti jsou rozmanité a přizpůsobené věkovému složení dětí ve třídě.

Pro pobyt venku je využívána školní zahrada, která je vybavena trampolínou, jedním pískovým hřištěm, jedním pískovištěm, houpačí hnízdo, kreslicí tabule, velká průleзка – Domeček, lávka, pružinová houpačka a pohyblivá lávka. Ke každé budově patří sklad s hračkami na písek, kočárky, odrážedla atd.

Dětský nábytek, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení (umývárny a toalety) i vybavení pro odpočinek dětí (lůžka) jsou přizpůsobena antropometrickým požadavkům, odpovídající počtům dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Počet umyvadel a toalet odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb. V letošním školním roce jsme se vrátili k látkovým ručníkům. Pořídili jsme věšáky, které odpovídají hygienickým požadavkům. Stoly a židličky ve třídách Broučků a Sluníček jsou ve dvou různých výškových provedeních. Skříňky ve všech šatnách jsou označeny barevnými značkami pro děti. Veškeré vybavení MŠ je průběžně kontrolováno, opravováno, doplňováno popř. vyřazeno. MŠ má zabezpečené stravování ze školní kuchyně, které je součástí areálu MŠ. Strava je pestrá a vyvážená. Dodržujeme pitný režim, děti se mohou jít kdykoliv napít. Do jídla děti nenutíme, ale snažíme se je vhodně motivovat, aby alespoň jídlo ochutnaly.

Zabezpečení budovy MŠ je el. zvonkem.

Drobné opravy v naší MŠ má na starost paní školnice, popřípadě pan školník ZŠ.

Společenská a komunikativní oblast

Rodiče do MŠ své děti přivádějí a odvádějí dle svých časových možností a k přihlídnutím k režimu a provozu školy. Děti, které mají povinnou školní docházku, musí být v MŠ v 8,00h. rodiče mají povinnost své děti při absenci omlouvat pomocí školního emailu.

Všechny učitelky pravidelně informují rodiče o pokrocích svých dětí. Snaží se rodičům pomáhat, podle potřeby radit a doporučovat odbornou pomoc (logoped, PPP)

V měsíci říjnu a listopadu proběhly ve všech třech třídách konzultační hodiny pro rodiče.

Seznam akcí za školní rok 2022/2023

Září:

- adaptace dětí – bez akcí

Říjen:

- 04. 10. 2022 – Logopedická depistáž vedená Mgr. At Mgr. Janou Irovskou
- 11. 10. 2022 – Hudební vystoupení p. Vojkůvka
- 24. – 28. 10. 2022 – tématický týden „ Strašidelný týden“
- 26. 10. 2022 – Kouzelník Waldini

Listopad:

- 23. 11. 2022 – Vánoční focení – p- Pfefferová Znojmo
- 03. 11. 2022 – Divadelní představení v Branišovicích – „Nevídáno, neslycháno“ – pouze pro předškoláky

Prosinec:

- 05. 12. 2022 – Mikulášská nadílka v MŠ – spolupráce ze ZŠ – 9 třída
- 07. 12. 2022 – výlet- dětské centrum „Bongo“ – spolupráce z MŠ Branišovice
- 14. 12. 2022 – Projektový den – polytechnika – Vánoční expres
- 22. 12. 2022 – Vánoční dílnička v MŠ - pro rodiče a děti

Leden:

- 18. 01. 2023 – Divadélko Květinka „ž já budu velká, bude ze mě selka“
- 24. 01. 2023 – Divadlo Šikulka

Únor:

- 20. 02. – 24. 02. 2023 – „Masopust v MŠ + Karneval“

- 20. 02. 2023 – Divadlo „Kača, Kača“ - Masopust

Březen:

- 09. 03. 2023 – Divadlo „Kejkle na cestách – Šípková Růženka“
- 29. 03. 2023 - Canisterapie

Duben:

- 06. 04. 2023 – „Velikonoční dílničky“ – rodiče společně s dětmi
- 17. 04. – 21. 04. 2023 – „Barevný týden“ – v rámci Dne země

Květen:

- 10. 05. 2023 – Jarní focení v MŠ – p. Pfefferová Znojmo
- 11. 05. 2023 – Zápis do MŠ

Červen:

- 01. 06. 2023 – Výšlap předškoláků společně s dětma MŠ Branišovice a dětma ZŠ, ostatní děti „Sportovní den „ na zahradě MŠ
- 07. 06. 2023 – Život v pohybu – „Roztančená školka“
- 20. 06. 2023 – „Slavnostní pasování předškoláků“
- 21. 06. 2023 – Cesta za pokladem – sportovní dopoledne
- 28. 06. 2023 – Spaní ve školce, předškoláci

V letošním školním roce jsme se opět snažili o co největší spolupráci se ZŠ. Jedná se o řadu aktivit, které probíhají průběžně celý rok jak na ZŠ, tak i na naší mateřské škole. Naše děti jsou zvány do ZŠ na nejrůznější akce jak už zábavného charakteru tak i vzdělávacího. Vzájemná spolupráce je důležitá hlavně pro předškolní děti, vzhledem k postupnému adaptování se na povinnosti a prostory základní školy.

4. Charakteristika a obsah vzdělávání

Výchovně vzdělávací činnost v naší mateřské škole vychází ze Školního vzdělávacího programu pro šk. r. 2022/2023 s názvem „ Barevný vláček“. ŠVP byl po návštěvě ČŠI během měsíce října předelán a následně schválen.

ŠVP je rozdělen do 7 tematických bloků na celý školní rok, v každém bloku jsou různá témata daná k ročnímu období, která se navzájem prolínají v průběhu celého roku. Vzdělávací nabídku přizpůsobujeme daným tématům, okolním podmínkám MŠ, ale především možnostem a schopnostem dětí.

Dětem je ponechán dostatek prostoru pro samostatnost, seberealizaci, dětskou hru, spontánní nápady a myšlenky dětí.

5. Výchova a vzdělávání

Výchova a vzdělávání probíhají v každé třídě podle TVP, ve kterém je rozpracováno pět vzdělávacích oblastí: Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

V každé třídě je výchova a vzdělávání přizpůsobeny daným podmínkám:

- věcné podmínky – představují vybavení třídy vhodné pro danou věkovou skupinu
- organizační podmínky – kdy je dětem přizpůsoben režim dne
- psychosociální podmínky – dostatek času na spontánní hru, individuální činnosti

Všechny učitelky s dětmi pracují individuálně, skupinově i frontálně. Snažíme se dětem dávat dostatek prostoru pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektování jejich spontánnosti. Vytváříme pro splnění zadaných úkolů přiměřený časový prostor.

Během roku dochází skrze volné hry a činnosti k ověřování schopností, dovedností a zlepšování se, což je následně zapisováno do diagnostických listů.

I během uzavření školky, jsme pro předškolní děti připravovali pracovní listy, různé úkoly aj. Každý měl připravenou svoji velkou papírovou obálku, do které jsme nachystané úkoly dali a rodiče si je chodili v určité době do MŠ vyzvednout.

Pro tento školní rok byly nově zavedeny „Konzultační hodiny“. Tyto hodiny slouží k informování rodičů o vývoji dětí a jsou dobrovolné.

V letošním školním roce proběhl zápis do MŠ 11. 05. 2023. Zápis se konal za přítomnosti rodičů a dětí. K zápisu nám bylo odevzdáno 31 přihlášek, z toho bylo 14 rozhodnutí o přijetí.

6. Plán kontrolní činnosti

Říjen/Listopad 2022 – hospitace byla zaměřena především na úroveň adaptace nových dětí, spokojenosti dětí a prostředí třídy. Jaká je atmosféra ve třídě a zda pedagog respektuje individuální potřeby dětí. Zda jsou děti vedeny ke správným hygienickým návykům. Jestli pedagog komunikuje s dětmi příjemným vstřícným tónem a z očí do očí, jaká je motivace dětí.

Kontrola: kontrola dokumentace související se začátkem roku

Leden/ Únor 2023 – hospitace byla zaměřena na vyváženost spontánních a řízených aktivit dětí, na plnění krátkodobých či dlouhodobých cílů, dle TVP. Zda jsou děti vedeny k samostatnosti a respektovány možnosti dle věku dětí. Jak pedagog vede děti k uvědomění si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky. Jak vede děti k rozvoji v souladu se svými schopnostmi a možnostmi, současně, aby bal podněcován harmonický vývoj.

Kontrola: kontrola dokumentů k pozorování dítěte a jejich portfolií, úroveň spolupráce s rodiči

Květen/ Červen 2023

Kontrola: kontrola dokumentace

- Odevzdání závěrečných hodnocení jednotlivých tříd
- Průběžně prováděny orientační krátkodobé vstupy do tříd, a to v průběhu celého školního roku, kde je kontrolována připravenost tříd, výzdoba, celková organizace, třídní dokumentace, přípravy aj.

7. Závěr:

Ke konci prvního pololetí odešla ze třídy Sluníček p. uč. Andrea Kellnerová, místo ní nastoupila Veronika Heroutová, která si ke konci měsíce května dodělala odpovídající vzdělání.

Během letních prázdnin probíhala rozsáhlá rekonstrukce vodovodního potrubí v celém areálu MŠ i školní jídelny. Bylo zrekonstruováno i zázemí pro pedagogické pracovníky. Ve třídě Kuřátek se zrekonstruovala výdejní kuchyňka a výměna podlahové krytiny jak ve třídě, tak i v šatně.

V letošním školním roce se nestal žádný vážný úraz.

Požadavky:

Požadavky z loňského školního roku byly splněny

- Nová výmalba schodiště vedoucího do třídy Sluníček + vstupní chodba do třídy Kuřátek
- Výměna plastových boxů na hračky

V Olbramovicích dne: 25. 08. 2023

.....

Zpracovala
Cihlová Kateřina
Zástupce ředitele pro MŠ

Příloha 2. Závěrečná zpráva ŠD Olbramovice pro školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byla otevřena 2 oddělení školní družiny. 1. oddělení navštěvovalo 30 žáků z 1. a 2. třídy. Ve 2. oddělení bylo zapsáno 28 žáků z 2., 3. a 4. třídy. O žáky se staraly 2 vychovatelky a 1 asistentka pedagoga.

Obě oddělení se nachází ve 2. poschodí školní budovy. Herny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatkem hraček pro chlapce i děvčata. Mohli jsme také využívat i další učebny a tělocvičnu. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku. K tomu nám sloužila školní zahrada a hřiště.

Provoz ŠD začínal denně od 11⁰⁰ hodin a byl ukončen v 16³⁰ hodin. V 15⁰⁰ hodin docházelo, z důvodu menšího počtu dětí, ke sloučení obou oddělení. Měsíční poplatek za ŠD zůstal 100,- Kč.

Na podzim loňského roku navštívila naši školu Česká školní inspekce, která hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání. Součástí její kontroly bylo i zájmové vzdělávání v obou odděleních ŠD.

ŠD poskytovala dětem smysluplné a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit. Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího programu a Celoročního plánu ŠD. Po celý rok nás činnostmi provázel Ferda Mravenec. Hned v září jsme uspořádali Ferdovo soutěživé odpoledne, do Ferdovy galerie vytvořili obrazy z přírodnin, navštívili jsme místní hasičskou zbrojnici, nacvičili a hráli divadlo s názvem S čerty nejsou žerty. Zatancovali jsme si na čertovské diskotéce, shlédli vystoupení kouzelníka, uspořádali Ferdovu zimní olympiádu a karneval. V květnu za námi přijeli policisté z Mor. Krumlova, zahráli jsme si Ferdův turnaj v přehazované. V červnu jsme oslavili Den dětí a navštívili Permonium v Oslavanech.

Během školního roku se stal jeden úraz (zlomená ruka), který jsme řešili s rodiči. Dále bylo nutné vyřešit nevhodné chování dvou žáků z 3. třídy. Po domluvě s rodiči byl jeden z chlapců přeřazen do 1. oddělení.

Olbramovice 25. 8. 2023

Irena Zelníčková, vychovatelka ŠD

Příloha 3. Základní údaje o hospodaření školy

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okre Olbramovice 125 67176 Olbramovice IČ: 75022451

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.01.2023

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
AKTIVA			59 392 473,17	-29 122 942,80	30 269 530,37	29 881 625,33
A.	Stálá aktiva		52 097 061,10	-29 122 942,80	22 974 118,30	23 730 240,30
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		280 930,34	-280 930,34	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	280 930,34	-280 930,34	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		51 816 130,76	-28 842 012,46	22 974 118,30	23 730 240,30
A.II.1.	Pozemky	031	268 540,89	0,00	268 540,89	268 540,89
A.II.3.	Stavby	021	41 275 505,73	-20 636 226,00	20 639 279,73	21 320 004,73
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	2 649 563,14	-1 232 494,00	1 417 069,14	1 484 241,14
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	6 950 399,46	-6 950 399,46	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	672 121,54	-22 893,00	649 228,54	657 453,54
B.	Oběžná aktiva		7 295 412,07	0,00	7 295 412,07	6 151 385,03
B. I.	Zásoby		82 526,94	0,00	82 526,94	42 842,12
B.I.2.	Materiál na skladě	112	82 526,94	0,00	82 526,94	42 842,12
B.II.	Krátkodobé pohledávky		1 526 694,70	0,00	1 526 694,70	1 634 303,56
B.II.1.	Odběratelé	311	2 246,00	0,00	2 246,00	0,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	498 460,00	x	498 460,00	491 435,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	197 420,00	0,00	197 420,00	197 420,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	33 543,22	x	33 543,22	44 618,56
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	783 002,00	x	783 002,00	783 002,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	12 023,48	0,00	12 023,48	117 828,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		5 686 190,43	0,00	5 686 190,43	4 474 239,35
B.III.9.	Běžný účet	241	5 310 678,04	x	5 310 678,04	4 015 631,56
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	362 112,39	x	362 112,39	440 085,79
B.III.15.	Ceniny	263	22,00	x	22,00	9,00
B.III.17.	Pokladna	261	13 378,00	x	13 378,00	18 513,00

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA			30 269 530,37	29 881 625,33
C.	Vlastní kapitál		25 834 361,64	26 045 838,65
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		23 031 256,00	23 779 153,00
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	19 731 993,67	20 404 047,19
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	3 299 262,33	3 375 105,81
C.II.	Fondy účetní jednotky		2 549 753,55	2 125 475,85
C.II.1.	Fond odměn	411	251 349,24	251 349,24
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	401 371,41	472 390,39
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	519 512,99	378 303,19
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	304 865,02	447 247,72
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 072 654,89	576 185,31
C.III.	Výsledek hospodaření		253 352,09	141 209,80
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		253 352,09	141 209,80
D.	Cizí zdroje		4 435 168,73	3 835 786,68
D.II.	Dlouhodobé závazky		783 002,00	873 016,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	783 002,00	873 016,00
D.III.	Krátkodobé závazky		3 652 166,73	2 962 770,68
D.III.5.	Dodavatelé	321	92 076,02	26 168,26
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	379 078,00	118 500,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	1 577 313,00	1 334 059,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	610 898,00	507 501,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	263 497,00	221 194,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžítá plnění	342	184 218,00	158 853,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	0,00	8 658,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	25 159,00
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	86,71	2 678,42
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	545 000,00	560 000,00

Podpis vedoucího účetní jednotky:

Razítko:

Odesláno dne:

Výkaz zisku a ztráty PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okre
Olbramovice 125
67176 Olbramovice
IČ: 75022451

sestavený k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.01.2023

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
A.	NÁKLADY CELKEM		27 887 897,09	506 426,18	27 225 345,93	553 676,33
A.I.	Náklady z činnosti		27 887 579,96	506 426,18	27 225 021,85	553 676,33
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 707 969,37	269 052,18	1 626 710,82	285 060,47
A.I.2.	Spotřeba energie	502	939 786,00	27 000,00	830 484,26	29 630,74
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	238 007,00	7 000,00	144 944,98	5 096,17
A.I.8.	Opravy a udržování	511	321 127,10	0,00	326 851,98	4 360,84
A.I.9.	Cestovné	512	29 683,00	0,00	8 778,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	725 002,95	8 000,00	732 201,77	15 663,68
A.I.13.	Mzdové náklady	521	16 848 532,00	136 500,00	16 509 240,00	149 200,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 492 409,00	46 036,00	5 526 405,00	50 429,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	68 936,00	570,00	65 406,00	0,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	400 345,76	2 730,00	424 381,69	3 086,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	738 359,00	9 538,00	693 123,00	11 149,43
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	8 225,00	0,00	14 668,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	339 584,96	0,00	292 471,02	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	29 612,82	0,00	29 355,33	0,00
A.V.	Daň z příjmů		317,13	0,00	324,08	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	317,13	0,00	324,08	0,00
B.	VÝNOSY CELKEM		28 140 350,68	507 324,68	27 363 769,45	556 462,61
B.I.	Výnosy z činnosti		2 008 126,87	507 324,68	1 557 411,06	556 462,61
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 533 503,51	507 324,68	1 057 292,06	556 462,61
B.I.16.	Čerpání fondů	648	278 521,42	0,00	200 568,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	196 101,94	0,00	299 551,00	0,00
B.II.	Finanční výnosy		1 669,11	0,00	1 705,65	0,00
B.II.2.	Úroky	662	1 669,11	0,00	1 705,65	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		26 130 554,70	0,00	25 804 652,74	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	26 130 554,70	0,00	25 804 652,74	0,00
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		252 770,72	898,50	138 747,60	2 786,28
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		252 453,59	898,50	138 423,52	2 786,28

Podpis vedoucího účetní jednotky:

Razítko:

Odesláno dne: