

Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Olbramovice 125, 67176, tel. 515336105, e-mail: zs.olbramovice@skolyjm.cz



PREVENTIVNÍ PROGRAM **ŠKOLY**

prevence sociálně patologických jevů

Školní rok: 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Ketty Dimitrova, školní metodik prevence

1. Základní údaje školy

Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Olbramovice 125, 671 76

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Kellnerová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Vaculíková

Telefon: 515 336 105

Školní mail: zs.olbramovice@skolyjm.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Ketty Dimitrova

Výchovný poradce: Mgr. Ketty Dimitrova

Kontakt na ŠMP a VP: dimitrovaketty@gmail.com

2. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Olbramovice je úplná devítiletá základní škola, jejíž součástí je také mateřská škola, školní družina a jídelna. Nachází se v klidném prostředí střediskové obce a skládá se z budovy ZŠ a budovy MŠ a jídelny. Zřizovatelem je Úřad městyse Olbramovice.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvuje naši školu celkem 178 žáků ve věku 6 – 15 let, z toho 95 žáků I. stupně a 83 žáků II. stupně.

3. Cíle a principy

a) Rozvoj kompetencí:

- sociálních dovedností – navazování zdravých vztahů s ostatními – umění týmové práce, otevřené komunikace, řešení konfliktu,
- pozitivní vnímání své vlastní osoby,
- zdravý rozvoj osobnosti.

b) Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití:

- respektování lidských práv, odlišností a různých potřeb každého jednotlivce,
- zapojení žáků do spoluvytváření pravidel na škole, možnost spolupráce na tvoření školního řádu,
- vést žáky k přijetí zodpovědnosti za svá práva i povinnosti.

c) Vytváření atmosféry vzájemné důvěry, respektu a bezpečí ve škole:

- předcházení rizikovým jevům v chování žáků – záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, delikvence, užívání návykových látek.

d) Přístup k informacím a práce s informacemi:

- umění používat informační zdroje, porovnat a zhodnotit,
- vytváření si vlastního názoru a životních postojů.

e) Spolupráce:

- ve škole – učitelé, žáci, posílení vztahu učitel- žák, žák – učitel,
- komunikace mezi školou a rodiči či opatrovníky - vzájemná důvěra,
- propojenost s dalšími institucemi (viz. seznam institucí, zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů).

f) Cíle:

- zabezpečovat prevenci rizikového chování,
- posilovat pozitivní klima ve škole,
- snížit vysokou omluvenou absenci,
- usnadnit začlenění nově příchozích žáků do kolektivu.

4. Strategie a metody

a) Vztah učitel - žák

Budujeme především vzájemnou důvěru, žák musí vědět a cítit, že se na učitele může obrátit a bude respektován jeho názor. Učitel se zase zajímá o žáka, podněcuje jeho názor, získává si jeho důvěru, především třídní učitel se snaží vybudovat komunikační most s rodinou, sociálním prostředím žáka. Je potřeba dosáhnout dohody o společných cílech a postupech mezi žáky a učiteli.

b) Skupinová, týmová práce

Velkou část školní docházky tráví žáci v určitých skupinách, kolektivu. Učitel tuto práci sleduje, podporuje, koordinuje, pomáhá řešit konflikty. Žáci se v průběhu celé docházky učí komunikaci, diskuzi. Učitel ve vyučovacích hodinách prokládá frontální výuku skupinovou výukou. Skupinová práce velmi napomáhá rozvoji sociálních kompetencí žáků.

c) Projektové vyučování a celoškolní projekty

V rámci projektů mohou žáci sledovat dění kolem sebe, reagovat na aktuální situace, mohou si vyzkoušet i spolupráci napříč třídami i ročníky. (Po zkušenostech z minulých let – celoškolní projekty a akce Den Země, Hry bez hranic apod. – můžeme konstatovat, že se tato strategie osvědčila a budeme v ní pokračovat i nadále, jelikož je to podstatný prvek prevence šikany).

d) Individualizované hodnocení, sebehodnocení, slovní hodnocení

Žáci musí vždy dostávat zpětnou vazbu od učitele vzhledem ke svým výkonům, zároveň se učí prostřednictvím sebehodnocení, které probíhá v pololetí, umět pokud možno objektivně popsat své schopnosti v jednotlivých předmětech. Dalším novým prvkem je hodnocení kompetencí žáků, především při práci v jednotlivých hodinách. (Pravidla hodnocení referátu jsou součástí ŠVP). Pomocí hodnocení pomáháme žákovi budovat důvěru v sebe sama, ale i pozitivní vztah k okolnímu světu. Každé dítě by mělo zažít pocit úspěchu!

e) Komunikace a spolupráce s rodiči

Každý pedagogický pracovník nabízí rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče mají možnost poznat prostředí školy při nejrůznějších akcích, mohou zasahovat i prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel školy do chodu školy, připomínkovat školní řád apod. Jsou informováni o práci ŠMP, v budově školy je informační nástěnka.

f) Pedagogická diagnostika

Učitelé věnují pozornost žákům, registrují signály o možných problémech, společně s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy i dalšími učiteli hledají příčiny a možná řešení. Učitelé si neustále doplňují poznatky a informace z oblasti sociálně patologických jevů, působí na žáky vlastním příkladem. V neposlední řadě spolupracují s rodiči a případně odbornými institucemi.

5. Práce pedagogického sboru a vedení školy

a) V oblasti přímé práce pedagogů

Především vyučující v těchto předmětech: prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, tělesná výchova, praktické činnosti a v rámci třídnických hodin rozebírají a upozorňují na rizika sociálně patologických jevů. Přímá prevence výskytu sociálně patologických jevů je součástí náplně každého pedagogického pracovníka školy.

b) Spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové problémy vzájemně konzultují a negativní jevy okamžitě řeší ve spolupráci s vedením školy a ŠMP. Sdílení problémů probíhá i v rámci pravidelných setkání ŠMP s vedením školy a také na pedagogických poradách.

6. Konkrétní pedagogicko- výchovné akce školy podporující primární prevenci

a) Prevence v rámci výuky:

- ve všech předmětech a v rámci třídnických hodin včasná diagnostika výchovných problémů
- rozpoznání signálů sociálně patologických jevů, především šikany, agrese, možného týrání,
- na I. stupni v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy seznámení se zdravým životním stylem, nebezpečím návykových látek, kriminality apod.,
- na II. stupni v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu - podrobné seznámení se sociálně patologickými jevy, jejich následky, zaměření na prevenci.

b) Školní akce:

- **výstavy a vystoupení** - Čertovské vystoupení a dílničky pro rodiče
 - Mikulášská – 9. ročník
 - Předtančení žáků 9. třídy na plese
 - vystoupení na Den matek
 - zapojení do hudebních soutěží a výtvarných soutěží, výstav
 - Den Země
 - Den dětí – Hry bez hranic
 - Závěrečné vystoupení pro žáky a rodiče - 9. ročník
- **školní výlety, exkurze**
- **kulturní programy** – zájezdy na divadelní vystoupení, účast na představeních ve škole
 - koncerty, kina, knihovny
- **školní družina** – drakiáda, pěvecká soutěž, pobyt v přírodě
- **mimoškolní aktivity a zájmové kroužky** - nabídka dle zájmu žáků
- **ostatní** – spolupráce s obcí – sběr, vystoupení na Dni osvobození, vítání občánků
 - schránka důvěry – výchovná poradkyně
 - reprezentace školy na vědomostních i sportovních soutěžích žáků
 - zapojení do recyklování – sběr papíru, plastových lahví
- **besedy, výchovné pořady** – drogová problematika, anorexie, bulimie, sexuální výchova, kriminalita mládeže, dopravní hřiště Miroslav, zapojení do KPPP, zapojení do programů Národního parku Podyjí, spolupráce s OSPOD a Městskou policií Moravský Krumlov, atd.
- **školní parlament**

7. Zapojení do KPPP

Národní park přichází do škol	1., 2., 3. třída
Školy přicházejí do NP Podyjí	6., 7. třída
Právní vědomí II	8. třída
Seznámení s nízkoprahovým zařízením COOLNA MK	8., 9. třída
Hasík	1., 2., 3. třída
Jak se aktivně bránit při napadení	8., 9. třída
E-bezpečí	8., 9. třída

8. Důležité odkazy na různá zařízení, organizace poskytujících rady v prevenci

<http://www.anabell.cz/>

<http://atre.cz/>

<https://sdilenerodicovstvi.cz/>

<https://podaneruce.cz/>

<https://www.prah-brno.cz/>

<https://www.paspoint.cz/>

<https://www.ditekrize.cz/>

<https://znojmo.charita.cz/co-vsechno-delame/coolna-moravsky-krumlov/>

<https://www.ppp-znojmo.cz/>

<https://svp-mk-zn.webnode.cz/moravsky-krumlov/>

<https://www.svphelpme.cz/>

<https://www.linkabezpeci.cz/>

<https://www.ohrozenedite.cz/>

<http://www.pravonadetstvi.cz/>

9. Důležitá telefonní čísla

Linka bezpečí 116 111

Cesta z krize 116 000

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí 116 006

10. Organizace spolupracující s naší školou na realizaci MPP

PPP ZNOJMO

Jana Palacha 6, Znojmo 66902

tel.: 515260077, e-mail: ppp@zn.orgman.cz

Okresní metodik prevence: Bc. Petra Špačková

PPP BRNO

Hybešova 15, Brno 602 00

tel.: 543 426 080, 731 658 683, e-mail: hybesova@pppbrno.cz

Vedoucí pracoviště: Mgr. Petra Janušová

OSPOD MORAVSKÝ KRUMLOV

nám. Klášterní 125, Moravský Krumlov 672 01

tel.: 515 300 717, e-mail: bartoskovam@mkrumlov.cz

Vedoucí pracoviště: Bc. Marie Bartošková

OSPOD POHOŘELICE

Vídeňská 699, Pohořelice 691 23

tel.: 519 301 354, email: jana.hola@pohorelice.cz

Kontaktní osoba: Jana Holá

SPRÁVA NÁRODNÍHO PARKU PODYJÍ

Na Vyhlídce 5, Znojmo

Svatava Holubová

Návštěvnické středisko Správy NP Podyjí

tel: 606 710 300,515 291 630

e-mail: infocentrum@nppodyji.cz

MĚSTSKÁ POLICIE MORAVSKÝ KRUMLOV

Rudolf Fráňa - vedoucí Městské policie

Městská policie Moravský Krumlov

Palackého 112 672 01 Moravský Krumlov

tel.: 515 322 634, mobil: 724 282 835

e- mail: mestska.policie@worldonline.cz

POLICIE ČR OŘ ZNOJMO PREVENTIVNĚ INFORMAČNÍ SKUPINA

Mgr. Lenka Drahokoupilová – tisková mluvčí

nprp. Jan Křepela - preventista

Preventivně informační skupina, P ČR OŘ Znojmo Pražská 59

POLICIE ČR - OO MORAVSKÝ KRUMLOV

prap. Zdeněk Procházka - policejní inspektor, preventista

P ČR OO Moravský Krumlov

Školní 163672 01 Moravský Krumlov

tel.: 515 322 333