

**Základní škola a Mateřská škola, Olbramovice, okres Znojmo, příspěvková organizace**

Olbramovice 125, 67176, tel. 515336105, e-mail: zs.olbramovice@skolyjm.cz

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ** **PROGRAM ŠKOLY**

**školní rok 2025/2026**

## 1. Základní informace o škole

### 2. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Olbramovice je úplná devítiletá základní škola, jejíž součástí je také mateřská škola, školní družina a jídelna. Součástí školy je také sportovní areál včetně víceúčelového hřiště a atletické dráhy. Výhodou školní budovy jsou bezbariérové interiéry. Nachází se v klidném prostředí střediskové obce a skládá se z budovy ZŠ, budovy MŠ a jídelny. Zřizovatelem je Úřad městyse Olbramovice.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvuje naši školu celkem 187 žáků ve věku 6 – 15 let, z toho 117 žáků I. stupně a 71 žáků II. stupně.

#### 2.1 Vnitřní informační zdroje

- Knihovna pro pedagogy ve sborovně školy s odbornou a metodickou literaturou, včetně odborných časopisů
- Literatura s tematikou rizikových projevů chování je umístěna v knihovně školního metodika prevence (dále jen ŠMP) na školním poradenském pracovišti (dále jen ŠPP)
- Nástěnka poradenského pracoviště je umístěna v přízemí na chodbě
- Schránka důvěry se nachází v 1. patře u relaxační zóny
- Webové stránky školy
- Žákovský parlament – zvolení zástupci jednotlivých tříd – od 2. ročníku
- Informační materiály na nástěnkách na chodbách a v jednotlivých třídách

#### 2.2 Vnější informační zdroje

- Webové stránky MŠMT, web [prevence-info.cz](http://prevence-info.cz), web [primarniprevence.cz](http://primarniprevence.cz), web [odrogach.cz](http://odrogach.cz), web [drogy-info.cz](http://drogy-info.cz), web [adiktologie.cz](http://adiktologie.cz), web [bezpecnyinternet.cz](http://bezpecnyinternet.cz), web [e-bezpeci.cz](http://e-bezpeci.cz), web [kpbi.cz](http://kpbi.cz), web [saferinternet.cz](http://saferinternet.cz), web [pomoconline.cz](http://pomoconline.cz), web [prevencekriminality.cz](http://prevencekriminality.cz)
- Policie ČR - <https://policie.gov.cz/>

- Městská police Moravský Krumlov - <https://www.mkrumlov.cz/mestska-policie-1>
- OSPOD Moravský Krumlov - <https://www.mkrumlov.cz/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti>
- OSPOD Pohořelice - <https://www.pohorelice.cz/mestsky-urad/odbor-socialni-a-zdravotni/socialne-pravni-ochrana-deti-ospod/>
- Pedagogicko - psychologická poradna Znojmo - <https://www.ppp-znojmo.cz/>
- Speciálně pedagogické centrum pro zdravotně znevýhodněné Brno - <https://www.kamenomlynska.cz/spc>
- Středisko výchovné péče „Šance“ Moravský Krumlov - <https://svp-mk-zn.webnode.cz/>

### 2.3 Současný stav problematiky ve škole

V minulém školním roce 2024/2025 byl MPP naplněn v plném rozsahu. Podařilo se nám uskutečnit všechny naplánované aktivity i preventivní programy. Z plánovaných aktivit to byla například spolupráce s Městskou policií, s OSPOD a jejich programy Právní vědomí nebo také již s osvědčeným národním projektem prezence rizikového chování v online prostředí E-Bezpečí. Nejčastějšími tématy jsou prevence užívání návykových látek, rizikové sexuální chování, kyberšikana a bezpečnost chování na sociálních sítích.

Tak jako v předchozích letech jsme během roku nešetřili žádné závažnější rizikové chování v prostředí naší školy. Tuto skutečnost přisuzujeme hlavně tomu, že jsme škola vesnická, která klade důraz na slušnost, pomoc druhým a úctu k tradicím.

V tomto školním roce 2025/2026 se budeme opět zaměřovat:

- zlepšování vzájemných vztahů mezi žáky (klíma třídy), zejména prostřednictvím aktivit realizovaných Školním poradenským pracovištěm,
- prevenci skrytého záškoláctví (zaměřeno na žáky i na právní vědomí rodičů),
- prevenci kyberšikany a bezpečného pohybu v kyberprostoru,
- zvyšování povědomí o psychohygieně a o důležitosti duševního zdraví.

### Cílovými skupinami MPP jsou:

- žáci,
- zákonní zástupci,
- pedagogičtí pracovníci.

## **3. Cíle MPP**

### Dlouhodobé cíle:

- výchova k odpovědnosti za svá jednání a zdraví své i ostatních,
- podpora rozvoje sociálních kompetencí žáků - vytváříme atmosféru demokracie a přátelství, kooperativního učení, spolupráce ve výuce, klademe důraz na osobní odpovědnost za výsledky společné práce, nutnost dodržování mravních hodnot a slušného jednání,
- podpora komunikativních dovedností – navazování zdravých vztahů s ostatními – umění týmové práce, otevřené komunikace, rozvoj pozitivního myšlení, umění naslouchat a argumentovat,
- zdravý rozvoj osobnosti, rozvíjení pracovních kompetencí v rámci různých aktivit školy (jarmarky, vystoupení), předmětů např. praktické činnosti a zájmových útvarů,
- v neposlední řadě posilujeme digitální gramotnost, vedeme žáky k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života a učíme je kriticky myslet.

### Střednědobé cíle:

- zapojování zákonných zástupců do života školy,
- osvěta rodičů v oblasti rizikového chování a právního povědomí v oblasti školství,
- zvyšování příznivého třídního klimatu a celkového klimatu školy,
- působení v oblasti prevence rizikového chování u žáků,
- prohlubovat povědomí v oblasti ekologie a environmentální výchovy.

#### Krátkodobé cíle:

- osvěta v oblasti zdravého životního stylu - dodržování hygienických návyků, prevence zranění nebo nemoci,
- ochrana před přenosnými chorobami a ochrana před chronickými nepřenositelnými chorobami,
- monitorování sociální situace v kolektivech žáků,
- nabídka zájmových školních i mimoškolních aktivit pro žáky,
- bezodkladné řešení vzniklých rizikových situací,
- přizpůsobení aktivit Školního poradenského pracoviště vzhledem k výskytu rizikového chování v kolektivech žáků.

#### **4. Prostředky naplňování cílů MPP**

##### V oblasti práce školního metodika prevence

Školní metodik prevence vytváří MPP a s jeho obsahem seznamuje všechny pedagogické pracovníky školy a zároveň s nimi spolupracuje na jeho plnění. Stanovuje konzultační hodiny pro žáky a pro zákonné zástupce. Aktualizuje kontakty a telefonní čísla na krizová volání. Zajišťuje aktuální informace pro studenty a pedagogy na nástěnce školního poradenského pracoviště. Ve spolupráci s organizacemi a dalšími pedagogy zajišťuje preventivní programy, přednášky a besedy. V případě výskytu projevů rizikového chování žáků informuje rodiče a zajišťuje odbornou pomoc. Shromažďuje informace o adaptačních kurzech. V neposlední řadě hodnotí efektivitu preventivního programu např. pomocí dotazníků pro žáky a ostatní pedagogické pracovníky.

##### V oblasti přímé práce pedagogů

Především vyučující v těchto předmětech: prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, tělesná výchova, praktické činnosti a v rámci třídnických hodin rozebírají a upozorňují na rizika sociálně patologických jevů. Přímá prevence výskytu rizikového chování je součástí náplně každého pedagogického pracovníka školy.

### Spolupráce s ostatními pedagogy

Seznámení pedagogických pracovníků s MPP a zapojit je do jeho realizace. Pedagogové problémy vzájemně konzultují a negativní jevy okamžitě řeší ve spolupráci s vedením školy a ŠMP. Sdílení problémů probíhá i v rámci pravidelných setkání ŠMP s vedením školy a také na pedagogických poradách. Pravidelné rozšiřování knihovny ŠMP a nabízet pedagogům materiály k dalšímu vzdělávání.

### Prevence v rámci výuky

Ve všech předmětech a v rámci třídnických hodin včasná diagnostika výchovných problémů, rozpoznání signálů rizikového chování, především šikany, agrese, užívání návykových látek a možného týrání. Na I. stupni v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy a tělesné výchovy seznámení se zdravým životním stylem, nebezpečím návykových látek, kriminality a jiných oblastech rizikového chování. Na II. stupni v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, přírodopisu se žáci podrobně seznámení se sociálně patologickými jevy, jejich následky a způsobech prevence.

### Spolupráce školy s rodiči

Zákonní zástupci jsou seznámeni s činností ŠMP a je jim nabízena vzájemná spolupráce. Na třídních schůzkách jsou informováni o činnosti celého ŠPP a jsou seznámeni s preventivním programem školy. Rodičům je prostřednictvím webových stránek školy a konzultačních hodin nabízena pomoc při zjištění rizikového chování u dětí. V prostorách školy je rovněž nástěnka školního poradenského pracoviště. O prospěchu, docházce, chování a změnách v rozvrhu jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím programu Edookit. Rodiče mají možnost komunikovat s třídními i vyučujícími učiteli prostřednictvím mailu a telefonu.

## 5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

TŘÍDA	PŘEDMĚT	VZDĚLÁVACÍ OBLAST	TÉMA
1.	Prvouka, TV, PČ	Člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a svět práce	Bezpečné chování, zdravý životní styl
2.	Prvouka, TV, PČ	Člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a svět práce	Osobní bezpečí, ochrana před onemocněním, význam pohybu pro zdraví člověka
3.	Prvouka, TV, VV	Člověk a jeho svět, člověk a zdraví, umění a kultura	Bezpečné chování, zdravý životní styl, význam pohybu pro zdraví, význam umění a kultury pro člověka
4.	Vlastivěda, přírodověda, AJ	Člověk a jeho svět, člověk a zdraví, jazyk a jazyková komunikace	Bezpečné chování, komunikace a soužití, kulturní rozdíly
5.	Přírodověda, AJ, TV, PČ	Člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a svět práce, jazyk a jazyková komunikace	První pomoc, komunikace, zvládání konfliktních situací, zdraví a životní styl, denní režim, význam pohybu pro zdraví
6.	VkO, TV, PČ, VV, ČJL	Člověk a společnost, člověk a zdraví, člověk a svět práce, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace	Komunikace, vztahy, zdravý životní styl, život s handicapem, životospráva, kulturní rozdíly, osobní bezpečnost, mimořádné situace, návykové látky, význam pohybu pro zdraví

7.	VkZ, TV, Inf, ČJL	Člověk a zdraví, Informatika, jazyk a jazyková komunikace	Sexuální výchova, tělesné a duševní zdraví, dospívání, poruchy příjmu potravy, komunikace, řešení konfliktu, bezpečný pohyb v kyberprostoru, psychohygienu, význam pohybu pro zdraví
----	-------------------	---	--

8.	VkZ, Z, ČJL, PČ, PŘ, CH, Inf	Člověk a společnost, člověk a příroda, jazyk a jazyková komunikace, člověk a svět práce, informatika	Komunikace, šikana, kyberšikana, rasismus, návykové látky, sexuální výchova, sociální interakce, digitální psychohygiena, etika v digitálním prostředí, kulturní rozdíly
9.	PŘ, D, Vko, PČ,	Člověk a příroda, člověk a společnost, člověk a svět práce	Demokracie, lidská práva, právní vztahy, trestní odpovědnost, volba povolání, environmentální výchova, kulturní rozdíly, komunikace

## 6. Konkrétní, stálé programy primární prevence na školní rok 2025/2026

Některé aktivity a programy, které probíhají na naší škole, jsou realizovány každoročně. Další jsou zařazovány podle nabídky programů institucí, zájmu žáků, pedagogů a v souladu s cíli školního vzdělávacího programu a školního poradenského pracoviště. Programy mohou být doplňovány v průběhu školního roku na základě aktuální potřeby primární prevence.

MĚSÍC ŠKOLNÍHO ROKU	PLÁNOVANÁ AKCE	TŘÍDA
ZÁŘÍ	Branný den	1. - 9.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	Pobyt v přírodě (výšlap)	1., 2., 3. a 6.
	"Pohyb je radost. BINGO!" - výzva centrum podpory veřejného zdraví	1. - 9.
	Exkurze Praha	6. - 9.
ŘÍJEN	Planetárium Brno	1.
	Dopravní hřiště	4.
	"Příroda všemi smysly, Podzim a zima." - Muzeum Valtice	5., 6.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	Futsal Znojmo	6. - 9.
	Projektový den s MŠ	1. - 5.
	Exkurze Macocha	3., 4.
	Technické muzeum Brno	7. - 9.
	Kybernetická šikana v souvislostech - preventivní program E-Bezpečí	7.
	"Sexting, kybergrooming a online podvody" - preventivní program E-Bezpečí	8.
LISTOPAD	Bioskop MU Brno - edukační program	7., 8.
	Návštěva obecního úřadu Olbramovice	2.
	Muzeum exilu Brno	9.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	"Dole dobrý" - edukační workshop Loono	7. - 9.
	Drakiáda	3. - 5.
PROSINEC	Vánoční jarmark + vystoupení	1. - 9.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	Mikulášská nadílka	9.
	Vánoční Znojmo	5., 6.
	Vánoční koncert školního sboru	1. - 9.
	Vánoční besídky ve třídách	1. - 9.
LEDEN	Ples Bohutice, Olbramovice - polonéza	9.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	Kurz plavání	1., 2.
	Exkurze Zámek Moravský Krumlov	1. - 5.
	Exkurze pekárna Ivanka	1. - 5.
	Národní park Podyjí přichází do škol	1. - 3.
	Recitační soutěž	1. - 5.

ÚNOR	Preventivní programy - Podané ruce	1. - 5.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	Právní vědomí I. - OSPOD Moravský Krumlov	6.
	Právní vědomí II. - OSPOD Moravský Krumlov	8.
	Ples Kubšice, Branišovice - polonéza	9.
	Výtvarná soutěž "Místo, které mám rád"	1. - 9.
BŘEZEN	Divadélko pro školy Hradec Králové	MŠ, 1. - 9.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	"Jak se efektivně bránit při napadení" – MěP Moravský Krumlov	8., 9.
	Beseda se spisovatelem, ilustrátorem	1. - 5.
	Sbírka pro útulek zvířat Znojmo	1. - 9.
	Návštěva knihovny v Olbramovicích	1. - 5.
DUBEN	Den Země	1. - 9.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	Dopravní hřiště	4.
	Návštěva místního včelaře	1. - 5.
	Pěvecká soutěž "Slaviček"	1. - 9.
KVĚTEN	Spolupráce s MŠ	1.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	Vzdělávací pobyt Anglie	6. - 9.
	Den s IZS	1. - 5.
ČERVEN	Exkurze Přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně	6. - 9.
	Třídnické hodiny	1. - 9.
	Škola v přírodě	2. - 5.
	Třídní výlety	6. - 9.
	Rozloučení s devátáky	1. - 9.

## 7. Evaluace MPP

Hodnocení MPP probíhá vždy na konci školního roku. Na realizaci MPP dohlíží ŠMP a ředitelka školy. Na jeho plnění se podílí celý pedagogický sbor. Minimální preventivní program je k dispozici v elektronické podobě na sdíleném úložišti pedagogů a v tištěné podobě je uložen u ŠMP. Akce, které se konají u nás ve škole, prezentujeme na internetových stránkách školy, na Facebooku a Instagramu školy. Po uskutečněných preventivních programech probíhá zpětná vazba od žáků i pedagogů, kteří se programů účastnili.

### Způsoby hodnocení efektivity MPP:

- rozbor pedagogické dokumentace žáků a školy,
- vlastní hodnocení na pedagogických radách (4x ročně),
- dotazníkové šetření, ankety pro rodiče a žáky, schránka důvěry,
- externí hodnocení (zřizovatel, ČŠI, kontrolní orgány),
- závěrečné zhodnocení – výroční zpráva o činnosti školy.

## **8. Závěrečná ustanovení**

Minimální preventivní program byl vypracován v srpnu 2025.

Minimální preventivní program je vydáván na školní rok 2025/2026 s platností od 1. 9. 2025.

V Olbramovicích dne 28. srpna 2025

Zpracovala: Mgr. Kety Dimitrova, MBA - školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Ivana Kellnerová - ředitelka školy